

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**DAVIDE CARNEVALI**  
**2 VIA OPIZZO, 46023, GONZAGA (MN)**  
**+39 329/5465682**  
**dott.carnevali@gmail.com**  
  
**Italiana**  
**12-03-1981**



**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Da Settembre 2018 Dirigente sanitario presso Istituto Ospedaliero Fondazione Sospiro Onlus (CR) Dipartimento delle Disabilità e Ambulatorio minori (Spinadesco)
- Da Luglio 2016 Presidente di MIPIA Onlus (Modello Italiano di Intervento Precoce e Intensivo nell'Autismo), mi dedico alla ricerca e all'applicazione dell'Analisi Comportamentale Applicata di seconda generazione rivolta a persone con ritardi evolutivi e Disturbi del Neurosviluppo (DNS)
- Da Ottobre 2016 Professore a contratto c/o la facoltà di Psicologia *Sigmund Freud Universität*, sede di Milano. Incarico di docenza in "*Storia dei Paradigmi della Psicologia*"  
  
Consulenza educativa e formazione teorico-pratica su interventi abilitativi ambulatoriali con approccio ABA (Applied Behavior Analysis) c/o enti sanitari territoriali in differenti zone di Italia
- Da Settembre 2014  
A Marzo 2020
  - Consulente educativo c/o studio privato Modena (MO): programmazione e supervisione di interventi abilitativi individuali con adolescenti autistici basati sull'analisi comportamentale applicata (ABA); programmazione educativa nel contesto scolastico; gestione di gruppi di adolescenti rispetto all'acquisizione e al mantenimento di abilità sociali e altre autonomie di comunità; attività di counseling dirette ai genitori (Parent Training) e mirate ad implementare la loro efficacia nella gestione comportamentale di situazioni critiche.
  - Psicologo-Psicoterapeuta c/o studio privato a Modena (MO): attività di psicoterapia e sostegno psicologico con destinatari adulti e adolescenti con problematiche affettive, emotive, relazionali, cognitive e comportamentali

- Da Settembre 2012 Membro di IESCUM Srl (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano); responsabile ricerca area RFT (Relational Frame Theory): mi dedico alla progettazione e allo sviluppo di training di intervento clinico/educativo nel campo delle Scienze Contestualiste del Comportamento (ACBS – Association for Contextual Behavioral Science)
- Marzo 2012 Docente e supervisore Master ABA (Applied Behavioral Analysis) di I e II livello, IESCUM
- Da Settembre 2012  
A Ottobre 2014 Psicologo libero professionista c/o "Casa della Solidarietà" Modena (MO): programmazione e supervisione di interventi abilitativi individuali e di gruppo con bambini e adolescenti affetti da Disturbi del Neurosviluppo (DNS) basati sull'analisi comportamentale applicata (ABA)
- Da Luglio 2011  
A Settembre 2012 Consulente ABA c/o Associazione genitori Aut Aut di Modena (MO), inserito all'interno del progetto In.Geni.Amo.ci con destinatari ragazzi (3-18) affetti da sindrome autistica
- Da Settembre 2009  
A Luglio 2011 Terapista, Assistente Supervisor e infine Consulente educativo nel servizio sperimentale ABA (domiciliare autismo minori) presso il Consorzio Oscar Romero di Reggio Emilia (RE)
- Da Maggio 2006  
A Settembre 2009 Psicologo clinico in formazione c/o il Centro Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo Ausl di Reggio Emilia (RE)  
Psicologo clinico in formazione c/o Settore Psico-Sociale, Servizio di Psicologia Ospedaliera, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico (MO) inserito nel progetto "Nefrologia, Dialisi e Trapianto di rene"

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Da Aprile 2016 Dottorato [Ph.D.] in Interazioni Umane c/o dipartimento di Psicologia di Consumi, Comportamento e Comunicazione Università IULM Milano (MI)
- Da Giugno 2015 Psicoterapeuta specializzato in psicoterapia cognitivo-comportamentale c/o Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive (ASCCO) riconosciuta dal Ministero dell'Università Decreto MIUR del 27-10-03 Parma (PR)
- Da Agosto 2014 Analista del comportamento certificato (BCBA - Board Certified Behavior Analyst); ID Number BACB262942; Certification Number 1-14-9743 – Londra
- Anno 2009-2011 Master II Livello in Applied Behavior Analysis: "L'analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico", Parma
- Da Ottobre 2007 Iscrizione all'Albo, Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (Sez.A ; N° 5325, dal 20-10-2007)

- Anno 2006 - 2007

Corso di Specializzazione post-universitario in “Psicologia Ospedaliera” c/o la Facoltà di Psicologia Università degli Studi di Parma

Corso di “Pratica professionale in Psicologia Clinica”, presso l’Istituto ISFAR Post-Università delle professioni – Firenze (234 ore)

- Anno 2005

Diploma di Laurea in Psicologia (indirizzo: “Psicologia dello Sviluppo ad orientamento Clinico-Sociale”) conseguito c/o l’Università degli Studi di Parma con la votazione di 110/110 Lode. Titolo tesi: “Il ruolo della motivazione nei trattamenti riabilitativi: ricerca qualitativa condotta con un gruppo di terapisti della riabilitazione presso l’Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico”

- Anno 2000

Diploma di Maturità Scientifica conseguito presso il Liceo Scientifico “Istituto Alessandro Manzoni” di Suzzara (MN)

#### PRESENTAZIONI A CONGRESSI

Presti, G., Costantino, A., Scagnelli, M., ., **Carnevali, D.**, Brasca, F., Leuzzi, M., Messina, C., Moderato, P. Educational Application of Relational Frame Theory in Public Health Service: a pilot research, ACBS, 20-25 June 2017, Seville

**Carnevali, D.**, Dell’Orco, F., Oppo, A., Presti, G. ACT, CBT therapists and controls: Self compassion, implicit and explicit response to failure and success. 8th Conference of the EABA 14-17/09/ 2016 Università Kore Enna

Scagnelli, M., **Carnevali, D.**, Presti, G., Moderato, P. Promote textual behavior with understanding in preschool neurotypical children. 8th Conference of the European Association for Behaviour Analysis 14-17/09/16 Università Kore Enna

Gurrieri, M., Presti, G., **Carnevali, D.**, Scagnelli, M. RFT procedures for dyslexic children. . 8th Conference of the European Association for Behaviour Analysis 14-17/09/16 Università Kore Enna

Scagnelli, M. Presti, G., **Carnevali, D.**, Moderato, P. Teaching Reading to Preschool Neurotypical Children, ACBS, 14-19 July 2015, Berlin

*Dell’Orco, F., **Carnevali, D.**, Oppo, A., Presti, G. ACT Practitioner Implicit and Explicit Response to Failure and Success. Does Self-Compassion Matter? ACBS, 14-19 July 2015, Berlin*

*Gurrieri, M., Scagnelli, M., **Carnevali, D.**, Presti, G., Moderato, P. Teaching Reading and Writing to Dislexic and Dysgraphic Children: Exploratory Studies Using an RFT Perspective, ACBS, 14-19 July 2015, Berlin*

Gurrieri, M., Scagnelli, M., **Carnevali, D.**, Presti, G., Moderato, P. RFT Based Training for Learning Disabilities: an Exploratory Study, ACBS, 18-22 June 2014, Minneapolis (MN)

Presti, G., Moderato, P. **Carnevali, D.**, Scagnelli, M. Reading as Derived Responding: Exploratory Studies in Neurotypical, Autistic and Dyslexic Children, Behaviorism at 100 from Watson's Manifesto to the Theory of Mind From BT to ACT, Parma 2013

Presti, G., Moderato, P. **Carnevali, D.**, Catelli, F., Mazza, M., Scagnelli, M. Reading as Derived Responding: Exploratory Studies in Neurotypical, Autistic and Dyslexic Kids. ACBS, 8-12 July 2013, Sidney

**Carnevali, D.**, Scagnelli, M., Presti, G., Moderato, P. *Derived Textual and Transcription Operants via Stimulus Equivalence and Recombination of Verbal Units*, EABG, 25 - 26 march 2013, London

Presti, G., Scagnelli, M., **Carnevali, D.**, Catelli, F., Mazza, M. Moderato, P. Equivalence and other Stimulus Control Strategies: Exploratory studies on Reading in Neurotypical, Autistic and Dyslexic kids, EABG, 25-26 march 2013, London

#### PUBBLICAZIONI

Leoni, M., Alzani, L., **Carnevali, D.**, Cavagnola, R., Chiodelli, G., Corti, S., ... & Miselli, G. (2020). Stress and wellbeing among professionals working with people with neurodevelopmental disorders. Review and intervention perspectives. *Annali dell'Istituto superiore di sanita*, 56(2), 215-221.

**Carnevali, D.**, Giglio, G. (2020) "Qualità di Vita degli adulti con Disturbo dello Spettro Autistico: una revisione sistematica degli interventi". Volume 5 Numero 1 - APRILE 2020. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*: 11-27.

Cavagnola, R., Alzani, L., **Carnevali, D.**, Chiodelli, G., Corti, S., Fioriti, F., Galli, M., Leoni, M., Michelini, G., and Miselli, G. "Neurodevelopmental disorders and development of project of life in a lifespan perspective: between habilitation and quality of life". In *Ann Ist Super Sanità 2020 | Vol. 56, No. 2*: 278-288

Presti, G., **Carnevali, D.**, Dell'Orco, F., & Ristallo, A. (2020). Acceptance and Commitment Therapy (ACT) with children. In P. Lucena-Santos, S.A. Carvalho, J. Pinto-Gouveia, M.S. Oliveira, & J. Pistorello (Eds.). *Manual prático internacional de Terapia de Aceitação e Compromisso*. Novo Hamburgo, Rio Grande do Sul, Brasil: Sinopsys.

Corti, S., Cavagnola, R., Miselli, G., Fioriti, F., Leoni, M., **Carnevali, D.**, ... & Chiodelli, G. (2019). "Behavioural Interventions in Challenging Behaviours. In *Psychopathology in Adolescents and Adults with Autism Spectrum Disorders*" (pp. 195-204). Springer, Cham.

Presti, G., **Carnevali, D.** (2019). CAP 9 "Le interazioni simboliche: pensiero e linguaggio". In *"Interazioni umane. Manuale di psicologia contestualista"*. A cura di Moderato, P. Ed. Franco Angeli, Milano

Presti, G., **Carnevali, D.**, Sireci, M. J., Moderato, P. (2018). CAP 2 "Il comportamento verbale: un'analisi operante". In *"Comportamento verbale e cognizione. Un'analisi contestualista-comportamentale"*. A cura di Presti, G. La Moderna Edizioni, Enna

**Carnevali, D** (2018). "Riconciliare causazione cognitiva e causazione ambientale: un approccio funzionale alla cognizione". In State of Mind giornale on-line delle scienze psicologiche. ID Articolo: 152400

Presti, G., **Carnevali, D.**, Sireci, M. J., Moderato, P. (2017). CAP 2 "Il comportamento verbale: un'analisi operante". In *"Comportamento verbale e cognizione. Un'analisi contestualista-comportamentale"*. A cura di Presti, G. La Moderna Edizioni, Enna

Presti, G., Squatrito, V., Messina, C., Leuzzi, M., Modica, A., **Carnevali, D.**, Dell'Orco F., Moderato, P. (2017). CAP 6 "La Relational Frame Theory". In *"Comportamento verbale e cognizione. Un'analisi contestualista-comportamentale"*. A cura di Presti, G. La Moderna Edizioni, Enna

**Carnevali, D.** (2016). CAP 13 "Metodologia sperimentale a soggetto singolo". In *"Roots and leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitiva"*. A cura di Anchisi, R., Pergolizzi, F., Moderato, P. Ed. Franco Angeli, Milano

Prevedini, A., B., **Carnevali, D.** (2016). "Dalla teoria del comportamento all'analisi applicata: quattro modelli in diversi ambiti applicativi". ACTA Comportamentalia, Vol 24, N 2 (2016)

**Carnevali, D.**, Presti, G., Ristallo, A., Moderato, P. Which comes first?: Emergence of temporal frame responding in an autistic kid. Poster ACBS, 14-19 July 2015, Berlin

Presti, G., **Carnevali, D.**, Moderato, P., (2015). "Relational Frame Theory (RFT) e cognizione, fra ricerca di base e applicativa". In volume "Le scienze cognitive a confronto. Oltre i limiti della teoria". Messina: Corisco Edizioni, 272-289

Presti, G., **Carnevali, D.**, Rabitti, E., Miselli, G., Moderato, P., (2015). "La prospettiva del Sé nell'Acceptance and Commitment Therapy: il contributo della Relational Frame Theory". In volume "Le scienze cognitive a confronto. Oltre i limiti della teoria". Messina: Corisco Edizioni, 290-306

Bast, D., F., Barnes-Holmes, D., Presti, G., Dell'Orco, F., **Carnevali, D.**, Oppo, A., Kovac, R., & Linares, I. (2013). "Una procedura per la valutazione della cognizione implicita (IRAP) come misura degli effetti di un training basato sull'Acceptance and Commitment Therapy". In Presti, G., Moderato, P., "Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT". Milano: Franco Angeli, 89-93.

**Carnevali D.** (2012). "Topografia e funzione nel comportamento verbale: visione Skinneriana e post Skinneriana". American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities, 146-152.

**MADRELINGUA**

Italiana

**ALTRE LINGUE**

Inglese: Lettura [ottima]; Scrittura [Buona]; Espressione orale [Buona]

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
TECNICHE**

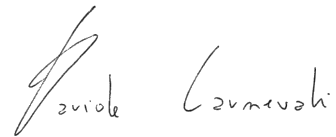
Utilizzo giornaliero di Apple OSX, Windows, Word, Excel, PowerPoint, Keynote, Explorer, ACDsee

**PATENTE O PATENTI**

A, B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03

Data: 30-05-2020

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'G' followed by the name 'Guido Lomvohi' written in a cursive script.