

all'acquisizione e al mantenimento di abilità sociali e altre autonomie di comunità; attività di counseling dirette ai genitori (Parent Training) e mirate ad implementare la loro efficacia nella gestione comportamentale di situazioni critiche e sfidanti ad elevato impatto emotivo

- Da Settembre 2012
 - Psicologo-Psicoterapeuta c/o studio privato a Modena (MO): attività di psicoterapia e sostegno psicologico con destinatari adulti e adolescenti con problematiche affettive, emotive, relazionali, cognitive e comportamentali

- Marzo 2012
 - Membro di IESCUM Srl (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano); responsabile ricerca area RFT (Relational Frame Theory): progettazione e sviluppo di training nel campo delle Scienze Contestualiste del Comportamento (ACBS – Association for Contextual Behavioral Science)

 - Docente e supervisore Master ABA (Applied Behavioral Analysis) di I e II livello, IESCUM Srl (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano)

- Da Settembre 2012
A Ottobre 2014
 - Psicologo libero professionista c/o "Casa della Solidarietà" Modena (MO): programmazione e supervisione di interventi abilitativi individuali e di gruppo con bambini e adolescenti affetti da Disturbi del Neurosviluppo (DNS) basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA)

- Da Luglio 2011
A Settembre 2012
 - Consulente ABA c/o Associazione genitori Aut Aut di Modena (MO), inserito all'interno del progetto "In.Geni.Amo.ci" con destinatari ragazzi (3-18) affetti da sindrome autistica

- Da Settembre 2009
A Luglio 2011
 - Terapista, Assistente e in seguito Consulente educativo nel servizio sperimentale ABA (domiciliare autismo minori) presso il Consorzio Oscar Romero di Reggio Emilia (RE)

- Da Maggio 2006
A Settembre 2009
 - Psicologo clinico in formazione c/o Settore Psico-Sociale, Servizio di Psicologia Ospedaliera, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico (MO) inserito nel progetto "Nefrologia, Dialisi e Trapianto di rene"
 - Psicologo clinico in formazione c/o il Centro Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo Ausl di Reggio Emilia (RE)

- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Da Aprile 2016
 - Dottorato [Ph.D.] in Interazioni Umane c/o dipartimento di Psicologia di Consumi, Comportamento e Comunicazione Università IULM Milano (MI)

- Da Marzo 2016
 - Master Specialistico "Applied Behavior Analysis e Modelli Contestualistici nei servizi per le disabilità" I Edizione – Sospiro 2014-2015

- Da Giugno 2015
 - Psicoterapeuta specializzato in psicoterapia cognitivo-comportamentale c/o Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Accademia di Scienze

Comportamentali e Cognitive (ASCCO) riconosciuta dal Ministero dell'Università Decreto MIUR del 27-10-03 Parma (PR)

- Da Agosto 2014 Analista del comportamento certificato (BCBA - Board Certified Behavior Analyst); ID Number BACB262942; Certification Number 1-14-9743 – Londra
- Anno 2009-2011 Master II Livello in Applied Behavior Analysis: "L'analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico" IESCUM (Istituto Europeo Studio Comportamento Umano), Parma
- Da Ottobre 2007 Iscrizione all'Albo, Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna (Sez.A ; N° 5325, dal 20-10-2007)
- Anno 2006 - 2007 Corso di Specializzazione post-universitario in "Psicologia Ospedaliera" c/o la Facoltà di Psicologia Università degli Studi di Parma

Corso di "Pratica professionale in Psicologia Clinica", presso l'Istituto ISFAR Post-Università delle professioni – Firenze (234 ore)
- Anno 2005 Diploma di Laurea in Psicologia (indirizzo: Psicologia dello Sviluppo ad orientamento Clinico-Sociale) conseguito c/o l'Università degli Studi di Parma con la votazione di 110/110 Lode. Titolo tesi: "Il ruolo della motivazione nei trattamenti riabilitativi: ricerca qualitativa condotta con un gruppo di terapisti della riabilitazione presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena Policlinico"
- Anno 2000 Diploma di Maturità Scientifica conseguito presso il Liceo Scientifico "Istituto Alessandro Manzoni" di Suzzara (MN)

PRESENTAZIONI A CONGRESSI

Presti, G., Costantino, A., Scagnelli, M., ., **Carnevali, D.**, Brasca, F., Leuzzi, M., Messina, C., Moderato, P. Educational Application of Relational Frame Theory in Public Health Service: a pilot research, ACBS, 20-25 June 2017, Seville

Carnevali, D., *Dell'Orco, F., Oppo, A., Presti, G.* ACT, CBT therapists and controls: Self compassion, implicit and explicit response to failure and success. 8th Conference of the EABA 14-17/09/ 2016 Università Kore Enna

Scagnelli, M., **Carnevali, D.**, Presti, G., Moderato, P. Promote textual behavior with understanding in preschool neurotypical children. 8th Conference of the European Association for Behaviour Analysis 14-17/09/16 Università Kore Enna

Gurrieri, M., Presti, G., **Carnevali, D.**, Scagnelli, M. RFT procedures for dyslexic children. . 8th Conference of the European Association for

Behaviour Analysis 14-17/09/16 Università Kore Enna

Scagnelli, M. Presti, G., **Carnevali, D.**, Moderato, P. Teaching Reading to Preschool Neurotypical Children, ACBS,14-19 July 2015, Berlin

*Dell'Orco, F., **Carnevali, D.**, Oppo, A., Presti, G. ACT Practitioner Implicit and Explicit Response to Failure and Success. Does Self-Compassion Matter? ACBS,14-19 July 2015, Berlin*

*Gurrieri, M., Scagnelli, M., **Carnevali, D.**, Presti, G., Moderato, P. Teaching Reading and Writing to Dislexic and Dysgraphic Children: Exploratory Studies Using an RFT Perspective, ACBS,14-19 July 2015, Berlin*

Gurrieri, M., Scagnelli, M., **Carnevali, D.**, Presti, G., Moderato, P. RFT Based Training for Learning Disabilities: an Exploratory Study, ACBS, 18-22 June 2014, Minneapolis (MN)

Presti, G., Moderato, P. **Carnevali, D.**, Scagnelli, M. Reading as Derived Responding: Exploratory Studies in Neurotypical, Autistic and Dyslexic Children, Behaviorism at 100 from Watson's Manifesto to the Theory of Mind From BT to ACT, Parma 2013

Presti, G., Moderato, P. **Carnevali, D.**, Catelli, F., Mazza, M., Scagnelli, M. Reading as Derived Responding: Exploratory Studies in Neurotypical, Autistic and Dyslexic Kids. ACBS, 8-12 July 2013, Sidney

Carnevali, D., Scagnelli, M., Presti, G., Moderato, P. *Derived Textual and Transcription Operants via Stimulus Equivalence and Recombination of Verbal Units, EABG, 25 - 26 march 2013, London*

Presti, G., Scagnelli, M., **Carnevali, D.**, Catelli, F., Mazza, M. Moderato, P. Equivalence and other Stimulus Control Strategies: Exploratory studies on Reading in Neurotypical, Autistic and Dyslexic kids, EABG, 25-26 march 2013, London

PUBBLICAZIONI

Carnevali, D., Ferrazzi, G., Russo, A. (2021). Selettività alimentare ed Autismo: l'utilizzo del piatto multi-scomparto per favorire l'incremento di comportamenti "food-friendly". Volume 6 Numero 1 - APRILE 2021. Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo: 10-19.

Carnevali, D., Alzani, L., D'Angelo, V., Cavagnola, R., Chiodelli, G., Corti, S., Fioriti, F., Galli, M., Leoni, M., Michelini, G. and Miselli, G. (2020). Affrontare la selettività alimentare nell'autismo coinvolgendo le reti educative: analisi di un caso clinico. Volume 5 Numero 3 - DICEMBRE 2020. Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo: 29-36.

Berna, S., Fioriti, F., Ferrami, C., Roccisano, R., Alzani, **Carnevali, D.**, Cavagnola, R., Chiodelli, G., Corti, S., Galli, M., Leoni, M., Michelini, G. and Miselli, G. (2020). Senso di Comunità: come sviluppare l'autodeterminazione in persone con Disturbi del Neurosviluppo e comportamenti problema in un contesto residenziale. Volume 5 Numero 2 - AGOSTO 2020. Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo: 94-109.

Leoni, M., Alzani, L., **Carnevali, D.**, Cavagnola, R., Chiodelli, G., Corti, S., Fioriti, F., Galli, M., Michelini, G. and Miselli, G. (2020). Stress and wellbeing among professionals working with people with neurodevelopmental disorders. Review and intervention perspectives. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(2), 215-221.

Carnevali, D., Giglio, G. (2020) "Qualità di Vita degli adulti con Disturbo dello Spettro Autistico: una revisione sistematica degli interventi". Volume 5 Numero 1 - APRILE 2020. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*: 11-27.

Cavagnola, R., Alzani, L., **Carnevali, D.**, Chiodelli, G., Corti, S., Fioriti, F., Galli, M., Leoni, M., Michelini, G., and Miselli, G. (2020) "Neurodevelopmental disorders and development of project of life in a lifespan perspective: between habilitation and quality of life". In *Ann Ist Super Sanità* | Vol. 56, No. 2: 278-288

Presti, G., **Carnevali, D.**, Dell'Orco, F., & Ristallo, A. (2020). Acceptance and Commitment Therapy (ACT) with children. In P. Lucena-Santos, S.A. Carvalho, J. Pinto-Gouveia, M.S. Oliveira, & J. Pistorello (Eds.). *Manual práctico internacional de Terapia de Aceitação e Compromisso*. Novo Hamburgo, Rio Grande do Sul, Brasil: Sinopsys.

Corti, S., Cavagnola, R., Miselli, G., Fioriti, F., Leoni, M., **Carnevali, D.**, ... & Chiodelli, G. (2019). "Behavioural Interventions in Challenging Behaviours. In *Psychopathology in Adolescents and Adults with Autism Spectrum Disorders*" (pp. 195-204). Springer, Cham.

Presti, G., **Carnevali, D.** (2019). CAP 9 "Le interazioni simboliche: pensiero e linguaggio". In *"Interazioni umane. Manuale di psicologia contestualista"*. A cura di Moderato, P. Ed. Franco Angeli, Milano

Presti, G., **Carnevali, D.**, Sireci, M. J., Moderato, P. (2018). CAP 2 "Il comportamento verbale: un'analisi operante". In *"Comportamento verbale e cognizione. Un'analisi contestualista-comportamentale"*. A cura di Presti, G. La Moderna Edizioni, Enna

Carnevali, D (2018). "Riconciliare causazione cognitiva e causazione ambientale: un approccio funzionale alla cognizione". In *State of Mind giornale on-line delle scienze psicologiche*. ID Articolo: 152400

Presti, G., **Carnevali, D.**, Sireci, M. J., Moderato, P. (2017). CAP 2 "Il comportamento verbale: un'analisi operante". In *"Comportamento verbale e cognizione. Un'analisi contestualista-comportamentale"*. A cura di Presti, G. La Moderna Edizioni, Enna

Presti, G., Squatrito, V., Messina, C., Leuzzi, M., Modica, A., **Carnevali, D.**, Dell'Orco F., Moderato, P. (2017). CAP 6 "La Relational Frame Theory". In *"Comportamento verbale e cognizione. Un'analisi contestualista-comportamentale"*. A cura di Presti, G. La Moderna Edizioni, Enna

Carnevali, D. (2016). CAP 13 "Metodologia sperimentale a soggetto singolo". In *"Roots and leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitiva"*. A cura di Anchisi, R., Pergolizzi, F., Moderato, P. Ed. Franco Angeli, Milano

Prevedini, A.,B.,**Carnevali,D.** (2016). *“Dalla teoria del comportamento all’analisi applicata: quattro modelli in diversi ambiti applicativi”*. ACTA Comportamentalia, Vol 24, N 2 (2016)

Carnevali, D., Presti, G., Ristallo, A., Moderato, P. (2015) Which comes first?: Emergence of temporal frame responding in an autistic kid. Poster ACBS,14-19 July 2015, Berlin

Presti, G., **Carnevali, D.**, Moderato, P., (2015). *“Relational Frame Theory (RFT) e cognizione, fra ricerca di base e applicativa”*. In volume "Le scienze cognitive a confronto. Oltre i limiti della teoria". Messina: Corisco Edizioni, 272-289

Presti, G., **Carnevali, D.**, Rabitti, E., Miselli, G., Moderato, P., (2015). *“La prospettiva del Sé nell’Acceptance and Commitment Therapy: il contributo della Relational Frame Theory”*. In volume "Le scienze cognitive a confronto. Oltre i limiti della teoria". Messina: Corisco Edizioni, 290-306

Bast, D., F., Barnes-Holmes, D., Presti, G., Dell’Orco, F., **Carnevali, D.**, Oppo, A., Kovac, R., & Linares, I. (2013). *“Una procedura per la valutazione della cognizione implicita (IRAP) come misura degli effetti di un training basato sull’Acceptance and Commitment Therapy”*. In Presti, G., Moderato, P., *“Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT”*. Milano: Franco Angeli, 89-93.

Carnevali D. (2012). *“Topografia e funzione nel comportamento verbale: visione Skinneriana e post Skinneriana”*. American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities, 146-152.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUE

Inglese: Lettura [ottima]; Scrittura [Buona]; Espressione orale [Buona]

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
TECNICHE**

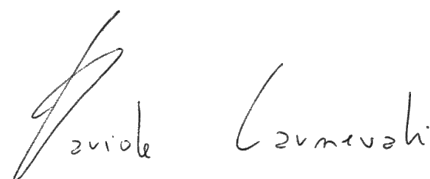
Utilizzo giornaliero di Apple OSX, Windows, Word, Excel, PowerPoint, Keynote, Explorer, ACDsee

PATENTE O PATENTI

A, B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03

Data: 12-01-2021



Handwritten signature of Davide Carnevali, consisting of a stylized first name and the full name 'Carnevali'.