

INFORMAZIONI PERSONALI **Sandro Franceschini**✉ sandrofranceschini@gmail.com🌐 <http://www.dpg.unipd.it/en/deconelab>

POSIZIONE PhD Research fellow Università degli studi dell'Insubria

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

-
- (27/11/2017) **Abilitazione Scientifica Nazionale 11/E1 II Fascia - Psicologia generale, psicobiologia e psicometria**
- (12.2009-4.2013) **Dottorato in Psicobiologia Sperimentale e Clinica**
Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli studi di Padova
- Borsa di studio a tema vincolato CARIPARO "Verso la prevenzione della dislessia evolutiva: uno studio clinico, longitudinale e riabilitativo", supervisore A. Facoetti
- (2009) **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale**
"Istituto Miller" di Genova, direttore A. Galeazzi
- Votazione 50/50
- (2003-2004) **Perfezionamento in "Valutazione e sviluppo delle risorse umane"**
Università degli studi di Firenze, Prof V. Majer.
- (2002-2003) **Perfezionamento in "Analisi dei dati in psicologia"**
Università degli studi di Firenze, Prof. R. Luccio
- (24.4.2004) **Iscrizione Ordine Psicologi della Toscana (n.3405)**
- (9/7/2002) **Laurea in psicologia**
Università degli studi di Firenze, Prof.ssa C. Primi

Citazioni: 1170 Scopus, 2033 Google Scholar
H index 14 Scopus, 16 Google Scholar
(31/8/2021)

COMPETENZE
PERSONALI

-
- Lingua madre** Italiano
- Altre Lingue** Inglese parlato e scritto: eccellente
- Competenze organizzative e gestionali** Responsabile di realizzazione di progetti di ricerca cross-sezionali e longitudinali, coordinando più strutture cliniche, sperimentali e scolastiche, gestendo gli strumenti per le ricerche, la formazione dei laureandi o degli sperimentatori.
- Competenze professionali** Abilità di ideazione e sviluppo di progetti di ricerca in autonomia, dalla realizzazione degli strumenti utili per l'indagine, alla somministrazione delle prove, l'analisi dei dati e la stesura dei risultati.
Capacità di somministrazione di test per la valutazione delle abilità cognitive di vario livello, di gestione del rapporto col paziente in valutazione/terapia.
- Competenze utilizzo software** Microsoft Office tools
E-Prime
SPSS

STATISTICA
 Psychopy
 Jasp
 Painter 2019
 Corel Draw

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- (1/02/2021- presente) Assegno di ricerca -connesso a realizzazione bando Horizon- presso Università degli studi dell'Insubria per lo sviluppo di test per la valutazione e serious-game e videogame per interventi precoci su bambini a rischio di sviluppo disturbi specifici dell'apprendimento.
 Supervisore: Prof. Cristiano Termine
- (1/11/2018- 31/10/2020) Assegno di ricerca presso Università di Padova per lo studio della compresenza dei disturbi attentivi in bambini con dislessia e/o disturbo della coordinazione motoria.
 Supervisore: Prof. Andrea Facoetti
- (1.4.2016 –31.3.2018) Assegno di ricerca dal titolo *"Preventing developmental dyslexia in at risk children: The use of action video games in pre-readers with specific language impairment"*
 Supervisore: Prof. Andrea Facoetti
- Attività di ricerca riguardante la possibilità di prevenire le difficoltà di lettura in bambini con disturbo specifico del linguaggio in età prescolare
- (1.4.2015 – 31.3.2016) Assegno di ricerca progetto di ricerca dal titolo *"Improving reading abilities through attentional and magnocellular training coupled with transcranial electrical stimulation"*
 Supervisore: Prof. Gianluca Campana.
- Attività di ricerca riguardante la possibilità di incrementare le abilità di lettura in studenti universitari con difficoltà di lettura
- (3.2014 – 3.2015) Borsa di studio Fondazione CARIPARO Progetti di Eccellenza 2012 legata al progetto di ricerca *"The role of visual attention in communicative disorders: early predictors of atypical development in high and low risk infants"*.
 Supervisore: Prof.ssa Eloisa Valenza
- Attività di ricerca riguardante la elaborazione di strumenti per lo studio delle abilità visuo-attentive negli infanti
- (9.2009 – 4.2013) Attività scientifica svolta presso l'Università degli Studi di Padova. Dipartimento di Psicologia Generale. DE.CO.NE lab.
 supervisore: Prof. Andrea Facoetti
- (2006-2009) Collaborazione a ricerche in psicologia clinica presso l'Università degli Studi di Firenze.
 supervisore: Prof. Claudio Sica
- (1999-2003) Attività scientifica svolta presso l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Psicologia Generale. Gruppo di Metodologia.
 Supervisor: Prof. Riccardo Luccio; Prof.ssa Caterina Primi
- (2015- 2017) Consulente scientifico presso l'Unità di Psicopatologia dello Sviluppo", Istituto Scientifico IRCCS "E. Medea" di Bosisio Parini, Lecco per ricerca corrente "La dislessia evolutiva: fattori predittivi e preventivi"
- (2008-2010) Attività di libero professionista, psicologo, psicoterapeuta.
- (2005-2008) Tirocinio formativo presso Neuropsichiatria infanzia ed adolescenza ospedale di Prato
- (2006-2010) Lavoro part time presso Cooperativa Humanitas di Prato, diurno psichiatrico ed attività territoriale con adulti e minori

Pubblicazioni

Franceschini, S., Bertoni, S., Lulli, M., Pievani, T., & Facoetti, A. (2021). Short-Term Effects of Video-Games on Cognitive Enhancement: the Role of Positive Emotions. *Journal of Cognitive*

Enhancement, 1-18. <https://doi.org/10.1007/s41465-021-00220-9>

Lazzaro, G., Bertoni, S., Menghini, D., Costanzo, F., **Franceschini, S.**, Varuzza, C., ... & Vicari, S. (2021). Beyond Reading Modulation: Temporo-Parietal tDCS Alters Visuo-Spatial Attention and Motion Perception in Dyslexia. *Brain sciences*, 11(2), 263.

Bertoni, S., **Franceschini, S.**, Puccio, G., Mancarella, M., Gori, S., & Facoetti, A. (2021). Action Video Games Enhance Attentional Control and Phonological Decoding in Children with Developmental Dyslexia. *Brain Sciences*, 11(2), 171.

Franceschini, S., Bertoni, S. & Facoetti, A. (2020). Manual dexterity predicts phonological decoding speed in typical reading adults. *Psychological Research*, 1-10.

Franceschini, S., Bertoni, S., Puccio, G., Mancarella, M., Gori, S., & Facoetti, A. (2020). Local perception impairs the lexical reading route. *Psychological Research*. <https://doi.org/10.1007/s00426-020-01326-z>

Franceschini, S., Lulli, M., Bertoni, S., Gori, S., Angrilli, A., Mancarella, M., ... & Facoetti, A. (2020). Caffeine improves text reading and global perception. *Journal of Psychopharmacology*, 34(3), 315-325.

Bertoni, S., **Franceschini, S.**, Ronconi, L., Gori, S., & Facoetti, A. (2019). Is excessive visual crowding causally linked to developmental dyslexia? *Neuropsychologia*. 130: 107-117. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia>.

Franceschini S., Bertoni S. (2019) Improving action video games abilities increases the phonological decoding speed and phonological short-term memory in children with developmental dyslexia. *Neuropsychologia*. 130:100-106. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2018.10.023.

Bertoni, S., Facoetti, A., **Franceschini, S.**, Palazzi, C. E., & Ronzani, D. (2018, November). A Web Application for Reading and Attentional Assessments. In Proceedings of the 4th EAI International Conference on Smart Objects and Technologies for Social Good (pp. 142-147). ACM.

Zamboni F., Bertoni S., **Franceschini S.**, Ronconi L., Gori S., Facoetti A., Padovani R. (2018) Perché il cervello sociale potrebbe non essere all'origine dei disturbi dello spettro autistico? Segnali precoci delle atipie attenzionali. *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, 38:1-7.

Franceschini S., Mascheretti S., Bertoni S., Trezzi, V., Andreola C., Gori S. & Facoetti A. (2018). Sluggish dorsally-driven inhibition of return during orthographic processing in adults with dyslexia. *Brain and Language*, 197:1-10. <https://doi.org/10.1016/j.bandl.2018.01.009>

Franceschini S., Bertoni S., Ganesini T., Gori S., & Facoetti A., 2017. "A different vision of dyslexia: Local precedence on global perception. *Scientific Reports*, *Scientific Reports* 7, Article number: 17462(2017) doi:10.1038/s41598-017-17626-1

Franceschini S., Trevisan P., Ronconi L., Bertoni S., Colmar S., Double K., Facoetti A., & Gori S (2017). Action video games improve reading abilities and visual-to-auditory attentional shifting in English-speaking children with dyslexia. *Scientific Reports*,7. Article number: 5863(2017) doi:10.1038/s41598-017-05826-8.

Andreola C., **Franceschini S.**, Bertoni S., Tait M., Facoetti A., & Gori S. (2017). Gli action video game per combattere i disturbi specifici dell'apprendimento? *Rivista Nuova Secondaria* 10:27-29.

Gaggi O., Palazzi C., **Franceschini S.**, Ruffino M., Gori S., & Facoetti A. (2017). Serious games for early identification of developmental dyslexia. *Journal ACM Computers in Entertainment. Computers in Entertainment (CIE)*, 15(2), 4.

Franceschini S., Bertoni S., Ronconi L., Molteni M., Gori S., & Facoetti A. (2016). Batteria De.Co.Ne. per la lettura. Strumenti per la valutazione delle abilità di lettura nelle scuole primarie di primo grado. *Dislessia*, 13(3):321-349.

Gori S., Seitz A., Ronconi L., **Franceschini S.**, & Facoetti A. (2016). Multiple causal links between magnocellular-dorsal pathway deficit and developmental dyslexia. *Cerebral Cortex*, (11), 4356-4369.

Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Pedrolli K., Ronconi L., Bertoni S., & Facoetti A., (2015). Meccanismi visuo-attenzionali come predittori delle future abilità di lettura. *Dislessia*. 12(3):273-286.

Franceschini, S., Bertoni, S., Ronconi, L., Molteni, M., Gori, S., & Facoetti, A. (2015). "Shall We Play

a Game?": Improving Reading Through Action Video Games in Developmental Dyslexia. *Current Developmental disorders reports*, 2(4), 318-329.

Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Ronconi L., Viola S., Noce F., Cataudella C., Molteni M., & Facoetti, A. (2015). Attenzione visiva e Dislessia Evolutiva: Evidenze dagli Action Video Games. *Dislessia* 12 (2), 153-174.

Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Viola S., Molteni, M., & Facoetti, A. (2013). Action Video Games Make Dyslexic Children Read Better. *Current Biology*, 23, 462–466.

Ronconi L., Gori S., Ruffino M., **Franceschini S.**, Urbani B., Molteni M. & Facoetti, A. (2012). Decreased Coherent Motion Discrimination in Autism Spectrum Disorder: The Role of Attentional Zoom-out Deficit. *Plos One*, 7(11): e49019. doi:10.1371/journal.pone.0049019.

Gaggi O., Galiazzo, G., Palazzi C., Facoetti A. & **Franceschini, S.** (2012). A serious game for predicting the risk of Developmental Dyslexia in pre-readers children. *Computer Communications and Networks (ICCCN)*, 1, 1-5.

Franceschini S., Gori S., Ruffino M., Pedrolli K., & Facoetti A. (2012). A Causal Link between Visual Spatial Attention and Reading Acquisition. *Current Biology*, 22(9),814-819.

Sica C., Ghisi M., Altoè G., Chiri L. R., **Franceschini, S.**, Coradeschi, D., Melli, G., (2009). The Italian version of the Obsessive Compulsive Inventory: its psychometric properties on community and clinical samples. *Journal of Anxiety Disorders*, 23, 204-211.

Sica C., Magni M., Ghisi M., Altoè G., Sighinolfi C., Chiri L. R., & **Franceschini S.**, (2008). Uno strumento aggiornato per la misura degli stili di coping: il Coping orientation to the Problems Experienced-Nuova Versione Italiana (COPE-NVI). *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 14, 37-63.

Sica C., Magni M., Ghisi M., Altoè G., Sighinolfi C., Chiri L.R., & **Franceschini S.**, (2008). Coping Orientation to Problems Experienced-Nuova Versione Italiana (COPE-NVI): uno strumento per la misura degli stili di coping. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 14, 27-53.

Sica, C., Steketee, G., Ghisi, M., Chiri, L. R., & **Franceschini, S.** (2007). Metacognitive beliefs and strategies predict worry, obsessive-compulsive symptoms and coping styles: A preliminary prospective study on an Italian non clinical sample. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 14, 258-268.

Franceschini, S., Chiesi, F. & Primi, C. (2006). Leggere una tabella di contingenza: strategie ed errori, *Ricerche di Psicologia*, 4, 113-25.

Primi, C., Ieri, C., Salvadori, E., **Franceschini, S.** & Luccio, R. (2002). La TDS nella valutazione di rischi e benefici nella presa di decisione medica. *Psicologia della Salute*, 3, 19-32.

Primi, C., Ieri, C., **Franceschini, S.** & Luccio, R. (2002). Dov'è la prima linea? Costi e benefici nella decisione medica. In: L. Savadori, P. Cherubini e N. Bonini (a cura di): *Decisione e ragionamento in ambito medico*, Collana Documenti per la Salute, 10, Trento: Provincia Autonoma di Trento, 39-48.

Capitoli di libro

"Visual attention hypothesis in developmental dyslexia: Cross-linguistic evidence". Facoetti, A., Franceschini, S., Gori, S. (2017) In: *Dyslexia across languages and writing systems, A Handbook*. A cura di Charles Perfetti Ken Pugh, Ludo Verhoeven. Cambridge University Press. 2019.

"La valutazione neuropsicologica del bambino" (Facoetti, A., Gianesini, T., Franceschini, S.). In: *La valutazione psicologica dello sviluppo*. A cura di S. Bonichini, Casa Editrice Carocci Editore, Roma. 2017.

"I disturbi specifici di apprendimento" (Menghini, D., Facoetti, A., Costanzo, F., Franceschini, S., Vicari, S.) In: *Neuropsicologia dello sviluppo*. A cura di S. Vicari e M. C. Caselli, casa editrice il Mulino, Bologna, 2017.

"L'attenzione visiva spaziale e il suo ruolo nell'apprendimento della lettura" (Facoetti, A., Gori, S., Franceschini, S., Ronconi, L., & Bertoni S.). In: *La visione nell'apprendimento del bambino: Indicazioni, passi e trattamenti*. A cura di S. Maffioletti & A. Facchin. (pp. 45-62) Casa Editrice Franco Angeli, Milano, 2016.

"Segnale luminoso e illusioni ottiche" (Franceschini S. & Gori S.) In "La Via Ottica dalle Origini alla Contemporaneità". G.Carella, L. Cerulli, G. Simonetti (Ed.) (pp. 405-411) S.O.I. (Società Oftalmologica

Italiana). Reg. San Giovanni, Canelli (AT), Fabiano Editore, Maosaca. 2011.

- Traduzioni**
- Biopsychology Pinel J.P.J., Barnes, S. (*Tenth Edition, 2017*) Edizioni Pearson *Tenth Edition. Traduzione per EDRA S.P.A. del settimo capitolo "Mechanisms of Perception, Hearing, Touch, Smell, Taste and Attention".*
- Libri**
- "Marvao e Bianca" (2017) Edizioni EL (Trieste), Enaudi.
- Abstract atti di convegno**
- Puccio G, Bertoni S, Mancarella M, **Franceschini S**, Gori S, Facoetti A (2021). Action video games improve multisensory perceptual noise exclusion in children with dyslexia. First European conference on digital psychology. Digital perspectives in psychology. Sigmund Freud University, Milano 19-20. Febbraio 2021
- Bertoni S, **Franceschini S**, Facoetti A (2021). Action video games temporarily enhance the dorsal pathway hampering the ventral pathway. First European conference on digital psychology. Digital perspectives in psychology. Sigmund Freud University, Milano 19-20 Febbraio 2021.
- Bertoni, S., **Franceschini, S.**, Gori S., & Facoetti, A. Il rumore caratterizza la percezione nell'autismo: Una possibile spiegazione dell'overload sensoriale nel disturbo dello spettro autistico. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XV Edizione, 15-18 Gennaio 2021, Brixen, Italy.
- Puccio, G., Bertoni, S., **Franceschini, S.**, Gori, S. Mancarella, M., & Facoetti, A. La percezione locale compromette l'accesso fonologico delle parole: Possibili implicazioni per la dislessia evolutiva. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XV Edizione, 15-18 Gennaio 2021, Brixen, Italy.
- Franceschini, S.** Bertoni, S., Delaidelli, V., & Facoetti, A. Gli effetti di un'ora di videogiochi d'azione su difficoltà di lettura e disturbi della coordinazione motoria. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XV Edizione, 15-18 Gennaio 2020, Brixen, Italy.
- Franceschini S.** Bertoni S. Lulli M. Angrilli A. Mancarella M. Puccio P. Gori S. Facoetti A. (2019) The beneficial effects of caffeine on reading and global perception. Food for the Brain, NeuroMI, Milano 20-22 novembre.
- Bertoni S., **Franceschini S.**, Mancarella M., Puccio G., Gori S. & Facoetti A. Perceptual noise exclusion mechanism is improved by action video games training in developmental dyslexia. LONDI International Symposium on Dyslexia and Dyscalculia, 9-10 May 2019, Munchen, Germany.
- Bertoni S. Facoetti A. **Franceschini S.** Palazzi C.E. Ronzani D. (2018). A web application for Reading and Attentional Assessment. Proceedings of the 4th EAI International conference on Smart Object and Technologies for social good 142-147. November 28 – 30 2018, Bologna, Italy.
- Gori S. Bertoni S. **Franceschini S.** Ronconi L. Facoetti A. (2018). Abnormal visual crowding and developmental dyslexia: Cause or effect? Journal of Vision 18 (10) 545-545.
- Bertoni S. Mancarella M. Puccio G. **Franceschini S.** Ronconi L. Gori S. Campana G. Facoetti A. (2019). I video giochi d'azione combinati con una stimolazione elettrica transcranica della corteccia parietale posteriore velocizzano la decodifica fonologica in adulti con dislessia. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva; 23-26 January 2019; Bressanone Italy.
- Bertoni S. Mancarella G. Puccio G. **Franceschini S.** Gori S. Facoetti A. I video giochi d'azione aumentano la velocità di lettura nei bambini con dislessia migliorando i meccanismi multisensoriali di esclusione del rumore. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva; 23-26 January 2019; Bressanone Italy.
- Facoetti A. Trevisan P. Ronconi L. Bertoni S. Colmar S. Double K. Andreola C. Gori S. **Franceschini S.** (2017). Action video games improve reading and cross-modal attentional shifting as well as phonological skills in English-speaking children with dyslexia. Journal of Vision 17(10):639-639.
- Gori S. **Franceschini S.** Bertoni S. Andreola C. Ganesini T. Facoetti A. (2017). "When trees overshadow the forest": A peculiar vision of dyslexia. Journal of Vision (10):641-641.
- Gori S. Bertoni S. Sali M. Ruffino M. **Franceschini S.** Ronconi L. Molteni M. (2016). Dyslexia prevention by action video game training: Behavioural and neurophysiological evidence. Journal of

Vision 16 (12) 489.

Pedrolli K., Degasperi L., **Franceschini S.**, Lumaca F., Corsi V., e Bilancia G. Le parole sulla punta della lingua: l'accesso al lessico mentale per compiti di denominazione visiva: Prime evidenze da uno studio in età prescolare. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva, XI edizione: Bressanone 20-23 gennaio 2016

Bertoni S. **Franceschini S.** Ronconi L. Gori S. Facoetti A. (2016). Abilità visuo-attentive e dislessia evolutiva: un nuovo strumento "open access" di valutazione. XXV Congresso Nazionale AIRIPA 2016 Torino, Italy.

Bertoni S. **Franceschini S.** Gori S. Gianesini T. Facoetti A. (2016). "When trees overshadow the forest: a different vision of dyslexia" Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016 Roma Italy.

Moramarco M. **Franceschini S.** Bertoni S. Facoetti A. Gori S. (2016). "It is not an improvement of rhythm perception that speed up the reading after action video game training in children with dyslexia" Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016 Roma Italy.

Andreola C. Mascheretti S. Trezzi V. Sali M.E. Bertoni S. Valvassori Bolgè M. Molteni M. **Franceschini S.** Gori S. Facoetti A. (2016). Poster: "Prevention of developmental dyslexia through action video game training in children with specific language impairment". Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 2016 Roma Italy.

Gori S. Seitz L. Ronconi L. **Franceschini S.** Facoetti A. (2015). The causal link between magnocellular –dorsal pathway functioning and dyslexia. Journal of Vision 15 (12) 195.

Franceschini S. Gori S. Tajt M. Casagrande E. Robino C. De'Sperati C. Facoetti A. (2016). Action video games improve math abilities in children with developmental dyscalculia. Journal of vision 16 (12) 1278.

Gori S. **Franceschini S.** Ruffino M. Sali M.E. Molteni M. & Facoetti A. (2015). Is Action Video Game Training Able to Prevent Future Reading Impairment? Journal of Vision 14 (10) 692-692.

Bertoni S. Varuzza C. **Franceschini S.** Ronconi L. Menghini D. Gori S. Vicari S. Facoetti A. (2015) "Non-spatial and spatial attentional disorders in developmental dyslexia are linked to a magnocellular-dorsal stream deficit" European Brain and Behaviour Society – European Behavioural Pharmacology Society Verona Joint Meeting 2015 Verona Italy.

Gori S. Ronconi L. **Franceschini S.** Bertoni S. Franchin L. Facoetti A. (2015). Visual attentional focusing in 8-month-old infants predicts their future language skills. Perception 44 290-291.

Bertoni S. Sali M. Ruffino M. **Franceschini S.** Ronconi L. Molteni M. Gori S. Facoetti A. (2015) Action video game training reduces alpha band oscillation in pre-readers at risk for dyslexia" *Rovereto Attention Workshop* 2015 Rovereto Italy.

Bertoni S. Gori S. Ronconi L. Ruffino M. **Franceschini S.** Pedrolli K. Callegari C. Varuzza D. Menghini D. Vicari S. Schneps M.H. Facoetti A. (2014). "Siamo davvero sicuri che "Abnormal visual motion processing is not a cause of dyslexia"?" *Atti del Congresso Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva* 2014 Bressanone Italy.

Bertoni S. Gori S. Ronconi L. Ruffino M. **Franceschini S.** Facoetti A. (2014) "Una disfunzione nella percezione del movimento può essere una causa della dislessia" *Atti del Congresso Nazionale AIF* 2014 sezione di Psicologia Sperimentale Pavia Italy.

Facoetti A. **Franceschini S.** Gaggi O. Galiazzo G. Gori S. Palazzi C.E. & Ruffino M. (2014). Multiplatform games for Dyslexia identification in preschoolers. Consumer Communications and Networking Conference 2014 IEEE 1152-1153. DOI: 10.1109/CCNC.2014.6940496.

Gori S. **Franceschini S.** Ruffino M. Viola S. & Facoetti A. (2013). Video Games Training Increases Reading abilities in Children with Dyslexia. Journal of Vision 13(9) 282.

Franceschini S. Gori S. & Facoetti A. (2012). Spatial attention and learning to read: Evidence from a 3-years longitudinal study. Perception 4115.

Gori S. Giora E. Ronconi L. Milena R. **Franceschini S.** Molteni M. & Facoetti A. (2011). Studying visual motion illusions in dyslexics supports magnocellular deficit hypothesis. Perception 40 43-44.

Ruffino M. Gori S. **Franceschini S.** & Facoetti A. (2010). Developmental Dyslexia: Perceptual noise exclusion deficit or spatial attention disfunction?. Perception 39 80.

Franceschini S. Corradi N. Ruffino M. Gori S. Giancesini T. & Facoetti A. (2010). Atypical local perception precedence in preschooler poor readers. Perception 39 79.

Corradi N. Ruffino M. Gori S. **Franceschini S.** & Facoetti A. (2010). Visual spatial attention and developmental reading disorder: A longitudinal study. Perception 39 83-84.

“Dislessia e disturbo dell'attenzione visiva”

Facoetti A. Gori S. & **Franceschini S.**

Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 16-19 Gennaio 2013 Bressanone Italy

“Disturbi della via dorsale nella Dislessia Evolutiva?”

Pedrolli K. Gori S. **Franceschini S.** Ruffino M. Ronconi L. Imperato G. Rispoli S. Tucci R. Cellino M.R. & Facoetti A.

Atti del Congresso Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 2012 Bressanone Italy.

“Action Video Games Improve Dorsal-Attentional Stream Functioning and Reading Abilities in Poor Reader Children”

Franceschini S. Gori S. Ruffino M. Ronconi L. Viola S. & Facoetti A.

Rovereto Attention Workshop 27-29 Ottobre 2011 Rovereto Italy.

“Distribuzione asimmetrica dell'attenzione visuo-spaziale in bambini con rischio familiare di dislessia evolutiva”

Ruffino M. **Franceschini S.** Pedrolli K. Gori S. & Facoetti A.

AIP XVII Congresso Nazionale sezione di Psicologia Sperimentale 14-16 Settembre 2011 Catania Italy.

“Dyslexia a deficit in visuo-spatial attention not in phonological processing”

Pedrolli K. Facoetti A. Gori S. Corradi N. Ruffino M. & **Franceschini S.**

Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva Bressanone 19/22 gennaio 2011 Bressanone Italy.

“Distribuzione asimmetrica dell'attenzione in bambini pre-scolari a rischio di sviluppo dislessia”

Pedrolli K. **Franceschini S.** Ruffino M. Gori S. & Facoetti A.

Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva Bressanone 19/22 gennaio 2011 Bressanone Italy.

“L'attenzione visiva spaziale e il disturbo di apprendimento della lettura: Uno studio longitudinale”

Corradi N. Ruffino M. Gori S. **Franceschini S.** & Facoetti A.

Atti del Congresso Nazionale AIP 2010 sezione di Psicologia Sperimentale 22 Bologna Italy.

“Stereotipi e lettura di tabelle ad entrata multipla”

Chiesi F. **Franceschini S.** & Primi C.

“Giornata AIP sul Pensiero” 2003 Florence Italy.

“L'analisi di una tabella ad entrata multipla: Strategie ed errori”

Chiesi F. Primi C. & **Franceschini S.**

Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale AIP 2002 Rimini Italy.

“Dov'è la prima linea? Costi e benefici nella decisione medica”

Primi C. Ieri C. **Franceschini S.** & R. Luccio R.

Congresso “Decisione e Ragionamento in Ambito Medico” 2001 Rovereto Italy.

“Cosa fare per piacere ai coetanei: un'indagine tra gli adolescenti”

Paganucci C. **Franceschini S.** Gori S. Landi S. & Primi C.

III Congresso Nazionale della Sezione Di Psicologia Sociale AIP 2000 Parma Italy.

Talk a
Conferenze
e
Seminari

Franceschini S. Percezione visiva nella dislessia. XXVIII Congresso Nazionale Airipa. 26-28 Settembre 2019 Ferrara, Italy.

Franceschini S. Percezione globale vs locale e abilità di lettura. XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale. 18-20 Settembre 2019, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano Italy.

Attenzione visiva e dislessia: modelli interpretativi e strategie cliniche. 21/2/2018. S. Franceschini Seminario. IRCCS Fondazione Stella Maris Calambrone Italy

“Marvao e Bianca” a La Feltrinelli Per la Scuola Gli autori per ragazzi incontrano studenti ed

insegnanti. 7/ Marzo 2018 Mestre Italy; 6/ Febbraio 2018 Padova Italy.

"Migliorare la lettura video giocando" S. Franceschini Brain Awareness week di Padova. 13 Marzo 2017.

"Action video games training for Dyslexia and Learning Disabilities remediation" Franceschini S. Dislessia e disturbi dell'apprendimento: nuove direzioni fra clinica e ricerca 21-22 Ottobre 2016 Roma Italy.

Simposio: "Quando gli alberi nascondono foreste: una percezione diversa nelle persone con dislessia" Franceschini S. Gori S. Bertoni S. Giancesini T. Facoetti A. Congresso Nazionale AIRIPA 7-8 Ottobre 2016 Torino Italy.

"Dal leggere al videogiocare: metodi per riabilitare la lettura nei DSA" Franceschini S. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 20-23 Gennaio 2016 Bressanone Italy

"Videogiochi abilità attentive e abilità di lettura" Franceschini S. Salotti didattico culturali. 12/11/2014 Università di Firenze Italy

Simposio: "Dislessia e disturbo dell'attenzione visiva" Facoetti A. Gori S. Franceschini S. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva 16-19 Gennaio 2013 Bressanone Italy

"Le abilità attentive determinano le future abilità di lettura" Franceschini S. Gori S. Ruffino M. Pedrolli K. & Facoetti A. Congresso AIP 20-23 Settembre 2012 Chieti Italy

"Un'efficiente attenzione visuo-spaziale e' cruciale per imparare a leggere indipendentemente dalla fonologia"

Gori S. Franceschini S. Facoetti A.

Giornata di studio sull'Apprendimento ed i suoi Disturbi in Età Evolutiva. 27 may 2012 Padua Italy

"L'attenzione e le abilità di lettura verso la prevenzione della dislessia" Franceschini S.

Nuove frontiere nella diagnosi e trattamento della dislessia evolutiva: dal funzionamento neuropsicologico al lavoro in classe 6-7 Dicembre 2012 Bassano del Grappa Italy

"C'è Fonologia nella Decodifica Fonologica?"

Franceschini S. Ruffino M. Gori S. Ronconi L. & Facoetti A.

AIRIPA Prato 21-22 Ottobre 2011 Prato Italy

"Visual Attention in Preschooler Children and Future Reading Ability"

Franceschini S. Corradi N. Ruffino M. Gori S. Giancesini T. & Facoetti A.

Review of Psychology 17 146. Alps-Adria Conference of Psychology 2010 (16-18 settembre) Klagenfurt Austria

Organizzazione eventi

Organizzazione Simposio XXV Congresso AIP Sezione Sperimentale, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano Italy. Nuove frontiere d'intervento per la dislessia: La stimolazione elettrica transcranica e i videogiochi d'azione. Chair: Bertoni S. **Franceschini S.** 18-20 Settembre 2019.

Organizzazione convegno "Metodi di intervento nei disturbi delle funzioni linguistiche e della lettura" Università degli studi di Udine, aula Florio. Chair: **S. Franceschini** P. Trevisan 10 Marzo 2017.

Riconoscimenti e premi

2020 Premio poster: "Gli effetti di un'ora di videogiochi d'azione su difficoltà di lettura e disturbi della coordinazione motoria" Autori: **S. Franceschini**, S. Bertoni, V. Delaidelli & A. Facoetti VX ediz. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva Bressanone.

2015 Primo premio miglior poster: "Dyscalculia Remediation by Action Video Games" Autori: M. Tait S. Gori **S. Franceschini** E. Casagrande C. Robino C. De'Sperati & A. Facoetti X ediz. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva Bressanone.

Insegnamento

Università di Trieste: Giugno 2021: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Laboratorio di neuropsicologia dello sviluppo" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Bergamo: Dicembre 2020: 12 ore di Esercitazioni per i Laboratori nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Generale 2 e Laboratorio" corso di laurea Scienze

Psicologiche.

Università di Padova: Dicembre 2020: 4 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Funzione del gioco nella riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento"

Università di Bergamo: Dicembre 2019: 12 ore di Esercitazioni per i Laboratori nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Generale 2 e Laboratorio" corso di laurea Scienze Psicologiche.

Università di Trieste: Marzo 2019: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Disturbi del linguaggio: dislessia" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Trieste: Giugno 2018: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Laboratorio di neuropsicologia dello sviluppo" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Trieste: Gennaio 2018: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Disturbi della lettura dislessia" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Trieste: Dicembre 2017: professore a contratto vincitore di bando di concorso per 15 ore di insegnamento "Disturbi del linguaggio 1" presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'università di Trieste.

Università di Padova: Dicembre 2016: 4 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Funzioni esecutive e funzioni attentive le implicazioni nella dislessia evolutiva"

Università di Bergamo: dicembre 2016: 12 ore di Esercitazioni per i Laboratori nell'ambito dell'insegnamento ufficiale di "Psicologia Generale 2 e Laboratorio" corso di laurea Scienze Psicologiche

Università di Padova: Dicembre 2016: 2 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Attenzione e i suoi trattamenti nella dislessia"

Università di Padova: Novembre 2015: 2 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Videogiochi d'azione per trattare la dislessia"

Università di Padova: Dicembre 2014: 2 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Trattare l'attenzione visuo spaziale nella dislessia"

Università di Padova: Dicembre 2013: 2 ore di lezione nel corso di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione "Il ruolo della via magnocellulare dorsale nella dislessia evolutiva".

Attività con studenti

Università di Padova: correlatore nel corso del periodo di dottorato e dei periodi di assegnista di più di 80 laureandi (lauree specialistiche e magistrali):

Gestione del laboratorio: tutoraggio dei laureandi e tirocinanti per la somministrazione di test e training di riabilitazione per valutazione funzioni cognitive, disturbi dell'apprendimento tutoraggio degli studenti per acquisizione tecniche di registrazione EEG e tDCS formazione per costruzione di esperimenti base con e-prime.

Collaborazione con centri per il trattamento dei disturbi dell'apprendimento (centro di consulenza per la realizzazione di training con action video games e per la realizzazione di strumenti riabilitativi "Tachistoscopio" e "Speed Reader" (programmatori appartenenti al gruppo <http://www.3gogames.com/wp/>):

"L'Albero Bianco". Via Matteo degli Organi 213 Prato resp. Dott.ssa Gualtieri M.;
Cooperativa AIRENIS. Via Jacopo Facciolati 40 35126 Padova resp. dott.ssa Noce F.;
Centro per l'apprendimento Via Matris domini Bergamo resp. Tott.ssa Arrigoni S.;
Progetto Crescere Società Cooperativa Sociale Via Kennedy 17 42124 Reggio Emilia resp. Dott. Ruggolini C.)

Assistenza alla didattica negli anni 2015; 2016; 2017 nei corsi di Neuropsicologia dello sviluppo e riabilitazione; Psicobiologia; assistenza per visite alle attività di laboratorio utilizzo dei materiali da laboratorio.

Invito "salotti didattico culturali" dell'università degli studi di Firenze per l'intervento dal titolo "video game abilità attentive ed abilità di lettura (11/12/2014)

Revisore per riviste:	Acta Psychologica, Annals of dyslexia, Dislessia, Frontiers in Psychology, Frontiers Human Neuroscience, i-Perception, Mind Brain and Education, Neuropsychologia, Perceptual & Motor Skills, PlosOne, Psicologia clinica dello Sviluppo, Clinical Nutrition ESPEN.
Revisore per Progetti internazionali	Social Sciences and Humanities Research Council of Canada Fonds National de la Recherche Luxembourg National Science Center, Poland
Corsi	
25-26.9.2014	Corso teorico pratico sulla stimolazione elettrica transcranica (tDCS tACS tRNS) IRCCS Centro S. Giovanni di Dio Fatebenefratelli Brescia
Collaborazioni	
2021	Collaborazione per bando Horizon 2020 con Univ. Degli studi di Milano (Prof Borghese N.A.), Politecnico di Milano (Prof Ferrante S.; Dui L.G., Pd, Piazzalunga C., Ph). Università degli studi dell'Insubria (Prof Termine C.), e con: Università di Haifa (Israele), E-seniors: initiation des seniors aux ntic association (Francia), Fundacion para la formacion e investigacion de los profesionales de la salud de extremadura fondosalud (Spagna), Smart com doo informacijski in komunikacijski (Slovenia), Signalgenerix Limited (Cipro). Progetto per la creazione di una piattaforma per bambini dei primi due anni delle scuole primarie, per il supporto alle attività scolastiche e il mantenimento del benessere emotivo/psicologico in caso di isolamento e impossibilità di frequentare la scuola.
2018- 2021	Collaborazione col Dipartimento di Scienze Biomediche, sperimentali e cliniche Mario Serio di Firenze (Lulli M., Phd), per un progetto intitolato La chimica delle emozioni.
1/5/2010- 2020	Attività di ricerca su dislessia e ruolo delle abilità visuo-attentive in collaborazione con l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (Prof. Vicari S. PhD Menghini D. PhD Costanzo F. PhD Varuzza C.) Bertoni S. PhD (Brain Mind & Computer Science Università di Padova) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) e Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo)
2016- 2017	Collaborazione (condivisione di strumenti) per lo studio dei fattori predittivi della dislessia in prescolari. Collaborazione con Shelley Shaul Ph.D (Edmond J. Safra Brain Research Center for the Study of Learning Disabilities Department of Learning Disabilities University of Haifa Israel) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova)
2015- 2017	Collaborazione per la realizzazione di progetto "Marie Curie" dal titolo "Improving Dyslexic Children's reading Abilities: the role of video game and Hypermedia texts" con Trevisan P. Phd (università di Udine Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere) Susan Colmar lecturer e Kit Double PhD student (University of Sydney) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) e Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo)
3/2014-12/2016	Direzione e partecipazione a gruppo di ricerca per la valutazione degli effetti degli action video games su bambini con diagnosi di dislessia. Organizzazione della ricerca realizzazione training e prove di valutazione. Collaborazione con De'Sperati C. Professore associato (facoltà di psicologia Università Vita-Salute San Raffaele) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo).
6/2010-12/2014	Collaborazione con Dr. Schneps M. H. (Harvard Smithsonian Center for Astrophysics Cambridge MA; Massachusetts Institute of Technology MIT UMass Boston) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) e Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo) l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (Prof. Vicari S. PhD Menghini D. PhD Costanzo F. PhD Varuzza C.) per ricerche riguardanti il ruolo del funzionamento della via magnocellulare sullo sviluppo delle abilità di lettura
2012-2013	Direzione e collaborazione per la realizzazione di una applicazione per tablet capace di discriminare i bambini a rischio dislessia e di un training per bambini a rischio. con Palazzi C.E. professore associato (dipartimento di matematica pura dell'università di Padova) Gaggi O. ricercatrice (dipartimento di matematica pura dell'università di Padova) Facoetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo)

2011

Attività di ricerca sul ruolo della via magnocellulare-dorsale nello sviluppo delle abilità di lettura: progettazione e realizzazione di un training per la dislessia in collaborazione con Professor Seitz A. (Department of Psychology University of California) Facchetti A. Professore associato (dipartimento di psicologia generale Università di Padova) Gori S. Professore associato (dipartimento di scienze umane e Sociali Università di Bergamo) Ronconi Luca PhD (Centro interdipartimentale mente e cervello Università degli studi di Trento Rovereto)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".
31/8/2021

