



Studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento

La Sigmund Freud University intende garantire a studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) il diritto all'educazione. Riteniamo sia cruciale valorizzare l'eterogeneità e individuare i punti di forza di ogni studente mettendo a disposizione risorse e supporti diversificati.

Di seguito alcune informazioni essenziali in tema di disabilità e DSA e alcuni link utili.

Che cosa sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)?

La legge 170/2010 introduce per la prima volta in un testo legislativo la definizione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e in particolare riconosce la **dislessia**, la **disgrafia**, la **disortografia** e la **discalculia** quali DSA, ovvero disturbi che “si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana”.

La legge 170/2010 e le linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA (allegate al Decreto Ministeriale del 12/07/2011) definiscono così i DSA:

- La dislessia si manifesta con difficoltà nella lettura e con minore correttezza e rapidità della lettura a voce alta.
- La disgrafia si manifesta con una minore fluenza e qualità dell'aspetto grafico della scrittura manuale.
- La disortografia si manifesta con una minore correttezza del testo scritto.
- La discalculia si manifesta con difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri.

La certificazione

La diagnosi di DSA viene effettuata da strutture del Servizio Sanitario Nazionale o da specialisti o da strutture accreditate che rilasciano opportuna certificazione. Per poter recepire tale certificazione, è necessario che questa sia stata rilasciata da non più di tre anni, a meno che non sia stata rilasciata dopo il 18° anno di età (in questo caso infatti è valida indipendentemente dalla data riportata).

Le misure compensative e dispensative

Agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di formazione universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione.

Le misure previste all'articolo 5 comma 1 della legge 170/2010 e successive Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA sono sia dispensative che compensative.

Con misure dispensative ci si riferisce a:

- valutare l'opportunità di effettuare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto anche del profilo individuale di abilità
- considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia
- tempo aggiuntivo fino ad un massimo del 30% in più

Con misure compensative ci si riferisce a:

- registrazione delle lezioni
- utilizzo di testi in formato digitale
- programmi di sintesi vocale
- altri strumenti tecnologici di facilitazione nella fase di studio e di esame

Al fine di supportare le necessità didattiche degli studenti SFU con disabilità o DSA, l'università ha attivato un servizio di tutoraggio didattico coordinato dalla dott.ssa Simona Scaini.

Per approfondimenti gli studenti possono contattare la docente via mail:
s.scaini@milano-sfu.it

LINK

<https://www.aiditalia.org/>

<https://www.aiditalia.org/it/dislessia-a-scuola/legge-170-2010>