

## Formato europeo per il curriculum vitae

La sottoscritta Arianna Ristallo, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

### Informazioni personali

Nome	Ristallo Arianna
Indirizzo	
Telefono	
CF	

### Esperienza lavorativa

• Date (da – a)	Da Settembre 2021 per a.a. 2021 - 2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cà Foscari Venezia, Dorsoduro, 3246, 30123, Venezia
• Tipo di azienda o settore	Università - Formazione
• Tipo di impiego – <b>Qualifica rivestita</b>	Titolare Corso Ufficiale Early Language Development
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza, ricevimento studenti, svolgimento di esami di profitto.

• Date (da – a)	Da Marzo 2021 per a.a. 2020-2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cà Foscari Venezia, Dorsoduro, 3246, 30123, Venezia
• Tipo di azienda o settore	Università - Formazione
• Tipo di impiego – <b>Qualifica rivestita</b>	Titolare Corso Ufficiale Cognitive Psychology and Development 6 CFU - M-PSI/04
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza, ricevimento studenti, svolgimento di esami di profitto.

• Date (da – a)	Febbraio 2021 - in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università IULM, Milano Via Carlo Bo 1, 20143, Milano
• Tipo di azienda o settore	Università - Formazione
• Tipo di impiego – <b>Qualifica rivestita</b>	Titolare di contratto per attività di insegnamento di corso ufficiale: "Strategie di lettura, metacognizione e apprendimento". 3CFU.
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di docenza, ricevimento studenti, svolgimento di esami di profitto.

• Date (da – a)	Maggio 2016 - in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Clinico IESCUM, ABAxMilano (Via Plinio 48, Milano) CESCA, Centro Europeo di Scienza Comportamentale Applicata (viale Bezzi 79/A, Milano)
• Tipo di azienda o settore	Settore sanitario

• Tipo di impiego – <b>Qualifica rivestita</b>	Psicologa, Psicoterapeuta, Analista del Comportamento
• Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione di interventi comportamentali basati sull'analisi comportamentale applicata per bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. Progettazione e monitoraggio degli interventi. Supervisione clinica per le equipe dei Centri.
• Date (da – a)	Maggio 2016 - in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IESCUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano
• Tipo di azienda o settore	Formazione.
• Tipo di impiego – <b>Qualifica rivestita</b>	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Docente in corsi di formazione per tecnici in analisi del comportamento, assistenti analisti del comportamento, analisti del comportamento, insegnanti, educatori e altre professioni sanitarie.

• Date (da – a)	Febbraio 2013 - aprile 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università IULM, Milano
• Tipo di azienda o settore	Istruzione
• Tipo di impiego – <b>Qualifica rivestita</b>	Dottorato di ricerca in interazioni umane (direttore Prof. Paolo Moderato)
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione a progetti di ricerca e formazione nell'ambito della scienza del comportamento e delle terapie cognitive comportamentali di terza generale. Partecipazione e presentazione di lavori a congressi nazionali e internazionali.

• Date (da – a)	Dicembre 2011 - in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio privato (via Botticelli 32, Milano)
• Tipo di azienda o settore	Psicologia clinica
• Tipo di impiego – <b>Qualifica rivestita</b>	Psicologa e psicoterapeuta
• Principali mansioni e responsabilità	Interventi di supporto psicologico e psicoterapia individuale per bambini e adolescenti.

### Istruzione e formazione

• Date (da – a)	Settembre 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Behavior Analyst Certification Board (BACB).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Analisi comportamentale applicata
• Qualifica conseguita	<b>Board Certified Behavior Analyst (BCBA)</b>

• Date (da – a)	Aprile 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università IULM, Milano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia comportamentale Analisi comportamentale applicata Behavioral Economics Terapie comportamentali di terza generazione
• Qualifica conseguita	<b>Dottore di ricerca</b>

• Date (da – a)	Gennaio 2012 - Dicembre 2015
-----------------	------------------------------

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia cognitivo comportamentale per l'infanzia e l'adolescenza Humanitas, Milano - Consorzio Fortune
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia comportamentale Terapie comportamentali di terza generazione Acceptance and Commitment therapy
• Qualifica conseguita	<b>Psicoterapeuta</b> (tesi di specializzazione discussa a giugno 2018)

• Date (da – a)	Gennaio 2013 - Dicembre 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Master II Livello "Analisi del Comportamento e Applicazioni al Disturbo dello Spettro Autistico", IESCUM (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Analisi comportamentale applicata, principi, paradigmi, processi e procedure.
• Qualifica conseguita	<b>Analista del Comportamento</b>

• Date (da – a)	Luglio 2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Trieste
• Qualifica conseguita	<b>Psicologa</b> (superamento esame di stato per l'iscrizione all'Albo A degli psicologi)

• Date (da – a)	Settembre 2007 - Luglio 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Vita-Salute San Raffaele, Milano.
• Qualifica conseguita	<b>Laurea specialistica in Psicologia Clinica (voto 110/110 e lode)</b>

• Date (da – a)	Settembre 2004 - Settembre 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Vita-Salute San Raffaele, Milano.
• Qualifica conseguita	<b>Laurea Triennale in Scienze Psicologiche (voto 108/110)</b>

• Date (da – a)	Settembre 1999 - Giugno 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico Paolo Frisi, Monza.
• Qualifica conseguita	<b>Diploma di Liceo Scientifico</b>

### Capacità e competenze personali

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Madrelingua	<b>Italiana</b>
-------------	-----------------

Altre lingue	
--------------	--

	<b>Inglese</b>
--	----------------

• Capacità di lettura	Eccellente
• Capacità di scrittura	Eccellente
• Capacità di espressione orale	Buono

<b>Pubblicazioni</b>	<p>Novak, G., Ristallo A., Moderato P., (2017) L'approccio dei sistemi dinamici. In (a cura di) Moderato P., Pergolizzi F., Anchisi R. <i>Roots and Leaves. Radici e sviluppi contestualisti in terapia comportamentale e cognitive</i>. Franco Angeli</p> <p>Oppo, A., Schweiger, M., Ristallo, A., Presti, G., Pergolizzi, F., &amp; Moderato, P. (2019). <i>Mindfulness Skills and Psychological Inflexibility: Two Useful Tools for a Clinical Assessment for Adolescents with Internalizing Behaviors</i>. <i>Journal of Child and Family Studies</i>, 28(12), 3569-3580.</p> <p>Ristallo, A., Scagnelli, M., Moderato, P., (2019) Interazioni applicate. In (a cura di) Moderato P. <i>Interazioni Umane. Manuale di psicologia contestualista</i>. FrancoAngeli.</p> <p>Ristallo, A., Cesareo, M., &amp; Dell'Orco, F. (2015,). <i>Evaluating the effect of a 3-days Acceptance and Commitment Therapy workshop on therapists' psychological flexibility</i>. Poster presented at the XIII ACBS World Conference, Berlino, Germania.</p> <p>Ristallo, A.; Schweiger M., Pergolizzi F., Presti G. (2014). Assessing mindfulness in children and adolescents: Preliminary data of the Italian version of the Child and Adolescent Mindfulness Measure. Poster presentato al Congresso XI ICBS "Behavioral Science and Policy"</p> <p>Ristallo, A.; Schweiger M., Pergolizzi F., Oppo, A., Presti G. (2015). ACT assessment with children and adolescents: the Italian version of AFQ-Y and CAMM. Simposio alla XIII ACBS World conference, Berlino, Germania.</p> <p>Ristallo, A.; Schweiger M., Pergolizzi F., Presti G. (2014). Assessing psychological flexibility in children and adolescents: preliminary data for the Italian version of the Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth. Poster presentato al Congresso XI ICBS "Behavioral Science and Policy"</p> <p>Ristallo, A.; Schweiger M, Oppo, A, Pergolizzi F., Presti, G., Moderato M., (2016) Misurare la Mindfulness in età evolutiva: proprietà psicometriche e struttura fattoriale della versione italiana della I-CAMM. <i>Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale</i> 22(3).</p> <p>Vanzin, L., Mauri, V., Valli, A., Pozzi, M., Presti, G., Oppo, A., Ristallo, A., Molteni, M. &amp; Nobile, M. (2019). <i>Clinical Effects of an ACT-Group Training in Children and Adolescents with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder</i>. <i>Journal of Child and Family Studies</i>, 1-11.</p> <p>Schweiger M., Ristallo A, Oppo, A, Pergolizzi F., Presti, G., Moderato M., (2017). <i>Ragazzi in lotta con emozioni e pensieri: la validazione della versione italiana dell'Avoidance and Fusion Questionnaire for Youth (I-AFQ-Y)</i>. <i>Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale</i>.</p> <p>Ristallo, A.; Schweiger M, Oppo, A, Pergolizzi F., Presti, G., Moderato M., (2016) Misurare la Mindfulness in età evolutiva: proprietà psicometriche e struttura fattoriale della versione italiana della I-CAMM. <i>Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale</i> 22(3).</p>
----------------------	---

Dichiaro che le informazioni contenute nel curriculum corrispondono a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Milano, li 22/05/2022

Firmato

Arianna Ristallo

