

# CURRICULUM VITAE

## Alessandra Frigerio

### TITOLI

- **Abilitazione scientifica nazionale (ASN) a professore di II fascia**, settore concorsuale 11/03 - Psicologia del lavoro, sociale e delle organizzazioni, dal 05/04/2018 al 05/04/2024
- **PhD** in Psicologia Sociale, Cognitiva e Clinica
- **Psicologa**, iscritta all'Albo A degli Psicologi della Lombardia, numero 03/15868

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2013 – 2016    **Scuola di specializzazione in psicoterapia**  
Istituto di Ricerca di Psicoanalisi Applicata (IRPA)
- 2009 - 2012    **Dottorato di ricerca in “Psicologia sociale, cognitiva e clinica” - Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano**  
Titolo di tesi: ‘Discourses of risk, blame, and legitimation: The social construction of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)’
- 2004 – 2007    **Laurea Specialistica in Psicologia delle Organizzazioni e dei Comportamenti di Consumo, indirizzo “Ricerca-Intervento in ambito sociale e delle organizzazioni”**  
Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Milano Bicocca
- Votazione finale: 110/110 con Lode.
- 2006 - 2007    **Universidad Complutense di Madrid (Spagna), Facultad de Psicología, Madrid, Spagna**  
Periodo di studi universitari nell’ambito del Progetto di mobilità internazionale ‘Erasmus’
- 2001 – 2004    **Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**  
Università degli studi di Milano Bicocca, Facoltà di Psicologia
- Votazione finale: 108/110.
- 1996 – 2001    **Diploma di maturità scientifica**  
Liceo Scientifico Statale “G.B.Grassi” di Lecco.
- Votazione finale: 100/100.

### CORSI DI SPECIALIZZAZIONE E ESPERIENZE FORMATIVE

#### **Tirocinio di specializzazione in psicoterapia**

Centro Psicosociale (CPS) di zona 4, Azienda Ospedaliera Fatebenefratelli e Oftalmico, Milano, 2013 – 2016

#### **Avere un corpo che parla: emergenze del corpo nell’esperienza psicoanalitica**

XIII Convegno SLP, Ravenna, Italia, 30-31 maggio 2015.

### **Public Science Project Institute on Critical Participatory Action Research**

The Public Science Project, The Graduate Center of the City University of New York, New York, USA, 27-31 maggio 2014.

### **Summer Institute in Qualitative Research: Putting Theory to Work**

Education and Social Research Institute, Manchester Metropolitan University, Manchester, UK, 22-26 Luglio 2013.

### **Lacan's Legacy: thirty years in the Lacanian orientation**

Barnard College, Columbia University, New York, USA, 30 Settembre-2 Ottobre 2011.

### **Grounded Theory Seminar**

Grounded Theory Online e Grounded Theory Institute, Sliema, Malta, 27-29 Aprile 2011

### **Corso di specializzazione sulla clinica psicoanalitica dei nuovi sintomi**

Jonas Onlus, Milano, Gennaio - Giugno 2011

### **Corso Sommersi e salvati: elaborare i traumi, costruire memoria e narrare storie in contesti di violenza politica e guerra**

Psychologist for Human Rights, Milano, Gennaio-Giugno 2010

### **Summer Camp per bambini**

Psychologists for Human Rights, Tulkarm, West Bank, Luglio 2010

### **Summer School SCS (Scienza, Comunicazione, Società), 'La scienza al tempo delle crisi'**

Centro Interuniversitario Agorà Scienza, Torino, 5-10 Luglio 2009

### **Workshop 'Critique and Being Critical'**

Department of Social Sciences, Loughborough University, 25-26 Giugno 2009

## **PERIODI DI RICERCA ALL'ESTERO**

2016 – 2017 **Visiting Research Fellow - School of Psychology, Deakin University, Melbourne, Australia**

Titolo del progetto: "Sviluppo di interventi efficaci per le famiglie nell'ambito dei Disturbi dello Spettro autistico: i bisogni dei genitori e i significati sociali della disabilità" ("Parenthood in the case of Autistic Spectrum Disorder")

Supervisor: Tess Knight, Professor in Psychology, e David Austin, Professor in Psychology

2011 – 2012 **Visiting Research Fellow - Graduate Center, City University of New York (CUNY), NY**

Titolo del progetto: "The discursive construction of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)"

Supervisor: Michelle Fine, Distinguished Professor in Social Psychology, Women's studies e Urban Education

2011 **Visiting Research Fellow – BIOS Centre for the Study of Bioscience, Biomedicine, Biotechnology and Society, London School of Economic (LSE), Londra, UK**

Titolo del progetto: "The discursive construction of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)"

Supervisor: Ilina Singh, Reader in Bioethics and Society

## **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

- 2019 – ora     **Assegnista di ricerca**  
Settore disciplinare M-PSI/05, Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Milano Bicocca.  
Titolo del progetto: ‘L’analisi dell’esperienza dei pazienti ADHD e dei loro famigliari nel sistema di cura, educativo e di giustizia minorile in Italia’.
- 2017 – ora     **Psicologa clinica c/o Centro Medico Santagostino, Milano**  
Sostegno e supporto psicologico per adulti e giovani adulti. [www.cmsantagostino.it](http://www.cmsantagostino.it)
- 2015 – ora     **Psicologa clinica c/o studio privato, Milano**  
Sostegno e supporto psicologico per adulti e giovani adulti
- 2017 – 2019   **Psicologa c/o SOS Villaggi dei Bambini Onlus, Morosolo-Casciago, Varese**  
Consulenza e supervisione psicologica per operatori ed educatori; supporto e monitoraggio psico-educativo per ospiti. [www.villaggiososmorosolo.it](http://www.villaggiososmorosolo.it)
- 2018           **Consulente di ricerca per Ordine degli Psicologi della Lombardia**  
Conduzione di una ricerca qualitativa orientata alla definizione di un profilo professionale per psicologi che lavorano nell’ambito dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) (attività e responsabilità: definizione degli strumenti di ricerca, raccolta dei dati attraverso la conduzione di focus groups, analisi dei dati)
- 2014 – 2017   **Assegnista di ricerca**  
Settore disciplinare M-PSI/05, Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Milano Bicocca.  
Titolo del progetto: ‘Dinamiche discorsive e narrative nei gruppi di auto-aiuto di genitori nel campo della salute mentale’.
- 2014 – 2017   **Psicologa clinica**  
Cooperativa Sociale Lascaux Onlus - servizi psicologici ed educativi, Cinisello Balsamo (MI).
- 2009 – 2015   **Formatrice - ELFI, Ente Lombardo per la Formazione d’Impresa, Milano**  
Formatrice sui temi: comunicazione efficace in ambito organizzativo; team building e team working; rimotivazione e valorizzazione delle competenze; la gestione del cambiamento; progettazione e valutazione del percorso formativo degli apprendisti.
- 2013 – 2014   **Formatrice – C.A.P.A.C. Politecnico del Commercio e del Turismo (Istituto A. Greppi), Milano**  
Organizzazione di percorsi di orientamento per adolescenti
- 2008 - 2014   **Formatrice - Fondazione Luigi Clerici, ente gestore nel campo della formazione professionale, Lecco e Milano**  
Formatrice nell’ambito del progetto “Divento Grande”, percorso di orientamento e formazione per adolescenti, organizzato da Comune di Milano, Fondazione Luigi Clerici e Fondazione Sodalitas.

Accompagnamento all'inserimento lavorativo di persone con disabilità psichiche.  
Formatrice per corsi sui temi: capacità comunicative e relazionali; team-working; team-building. Consulenze per la formulazione di bilanci di competenze.

2008 - 2012 **Ricercatrice free-lance - Coesis Research, Istituto di ricerche di mercato, indagini di opinione e politico sociali, Cologno Monzese (MI).**  
Collaborazione alla realizzazione di ricerca qualitative e integrate: conduzione di focus group e interviste, analisi dei dati, ricerche di desk, redazione di rapporti di ricerca.

### **ATTIVITA' DIDATTICA ACCADEMICA**

Da A.A. 2016/17  
a A.A. 2018/19

**Docente incaricato per l'insegnamento 'Psicologia Sociale'**  
Corso di laurea in Sociologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca

Da A.A. 2016/17  
a A.A. 2018/19

**Docente incaricato per l'insegnamento 'Metodologia della ricerca qualitativa II'**  
Corso di laurea in Psicologia, Sigmund Freud Universität, Vienna, Austria - Filiazione italiana, sede di Milano

Da A.A. 2009/10  
a A.A. 2018/19

**Docente incaricato per l'insegnamento 'Laboratorio di metodi di analisi della produzione testuale e discorsiva'**  
Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi Milano-Bicocca.

Da A.A. 2009/10  
a A.A. 2013/14

**Tutor per l'insegnamento 'Metodi qualitativi in psicologia'**  
Corso di laurea a distanza 'Discipline della ricerca psico-sociale' (Consorzio Nettuno), Università degli Studi Milano-Bicocca.

### **PREMI**

2015/2016 **Progetto Professionalità Ivano Becchi, Fondazione Banco del Monte di Lombardia, vincitrice dell'edizione 2015/2016.**  
Finanziamento per attività di formazione e ricerca all'estero.  
Titolo del progetto: "Sviluppo di interventi efficaci per le famiglie nell'ambito dei Disturbi dello Spettro autistico: i bisogni dei genitori e i significati sociali della disabilità" ("Parenthood in the case of Autistic Spectrum Disorder").  
Ente ospitante: School of Psychology, Deakin University, Melbourne, Australia.

### **PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA UNIVERSITARI FINANZIATI**

2017 **FAR Università degli Studi di Milano Bicocca - Co-investigatore**  
Progetto: L'esperienza di malattia delle pazienti fibromialgiche: uno studio qualitativo.  
Responsabile Scientifico: Lorenzo Montali.

2016 **FAR Università degli Studi di Milano Bicocca - Co-investigatore**

Progetto: La costruzione discorsiva dell'identità poliamorosa: una ricerca qualitativa sugli utenti del gruppo "Poliamore e altre non monogamie etiche". Responsabile Scientifico: Lorenzo Montali.

- 2015 **FAR Università degli Studi di Milano Bicocca** - Co-investigator  
Progetto: Quali competenze per la professione psicologica: uno studio qualitativo con tirocinanti e tutor. Responsabile Scientifico: Dott. Lorenzo Montali.
- 2014 **FAR Università degli Studi di Milano Bicocca** - Co-investigator  
Progetto: L'esperienza di malattia e i bisogni delle donne con una diagnosi di cancro ovarico. Responsabile Scientifico: Dott. Lorenzo Montali.
- 2013 **FAR Università degli Studi di Milano Bicocca** - Co-investigator  
Progetto: L'esperienza di tirocinio professionalizzante in psicologia: una ricerca qualitativa. Responsabile Scientifico: Dott. Lorenzo Montali.
- 2011 **FAR Università degli Studi di Milano Bicocca** - Co-investigator  
Progetto: Antecedenti e conseguenti del dolore cronico fisico e sociale. Responsabile Scientifico: Dott. Lorenzo Montali.
- 2010 **FAR Università degli Studi di Milano Bicocca** - Co-investigator  
Progetto: Le determinanti psicosociali della gestione del dolore in ospedale. Responsabile Scientifico: Dott. Lorenzo Montali.
- 2009 **FAR Università degli Studi di Milano Bicocca** - Co-investigator  
Progetto: Rappresentazioni della malattia e costruzione dell'identità delle pazienti con Cirrosi Biliare Primitiva. Responsabile Scientifico: Dott. Lorenzo Montali.
- 2006 – 2009 **PRIN Università degli Studi di Milano Bicocca** - Co-investigator  
Progetto: La rappresentazione dello straniero e il suo effetto sulle relazioni inter-etniche: basi cognitive, dinamiche sociali, differenze culturali. Responsabile nazionale: Prof. Paolo Cherubini. Responsabili delle Unità locali: Prof. Caterina Arcidiacono, prof. Alberto Giasanti.<sup>[1][2]</sup>
- 2008 **Executive program of Cooperation in the Field of Science and technology between the Government of Italy and the Government of Japan** - Co-investigator, membro dell' "Italian-Japanese PBC Study Group".  
Titolo del progetto: The comparison of genetic and clinical features of PBC between Italy and Japan. Responsabili: Dott. Lorenzo Montali, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Prof. Pietro Invernizzi, Università degli Studi di Milano, Prof. Atsushi Tanaka, Teikyo University School of Medicine, Tokyo, Japan.

### **PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA EXTRA-UNIVERSITARI**

- 2013 Co-responsabile del progetto di ricerca-intervento "Giovani a Vanzago" finanziato dal Settore Servizi alla Persona del comune di Vanzago (MI).<sup>[1][2]</sup>

### **CULTRICE DELLA MATERIA**

Da A.A. 2009/10

a A.A. 2017/18

**Insegnamento: Psicologia Sociale**

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia,  
Università di Milano – Bicocca.

Da A.A. 2009/10

a A.A. 2017/18

**Insegnamento: Metodologie Qualitative**

Corso di Laurea magistrale in Psicologia dei Processi Sociali, Decisionali e dei  
Comportamenti Economici, Facoltà di Psicologia, Università di Milano – Bicocca.

Da A.A. 2009/10

a A.A. 2016/17

**Insegnamento: Metodi qualitativi**

Corso di Laurea a distanza 'Discipline della ricerca psico-sociale' (Corsorzio  
Nettuno), Università degli Studi Milano-Bicocca.

**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

***Pubblicazioni su riviste internazionali peer-reviewed***

Montali, L., Benozzo, A., **Frigerio**, A., Galuppo, L., Gemignani, M., Ripamonti, S., Vergine, I. (2019, in press). Qualitative research in psychology: the Italian way. *Qualitative Research in Psychology*.

Carbone, M., Montali, L., Gragnano, A., Miglioretti, M., **Frigerio**, A., Yagu, M., Malinverno, F., Bernuzzi, F., Jopson, L., Reig, A., Pilar, S., the Japanese PCB Study Group, the UK-PBC Study Group, Pares, A., Tanaka, A., Mells, G.F., Jones, D.E., & Invernizzi, P. (2018). A worldwide cross-ethnic study of quality of life in patients with PBC: Attitude or latitude? *Digestive and Liver Disease*, 50(1). doi: <https://doi.org/10.1016/j.dld.2018.01.089>

Papagno, C., Montali, L., Turner, K., **Frigerio**, A., Sirtori, M., Zambrelli, E., Chiesa, V., & Canevini, M.P. (2017). Differentiating PNES from epileptic seizures using conversational analysis. *Epilepsy & Behavior*, 76, 46-50, doi: 10.1016/j.yebeh.2017.08.034

**Frigerio**, A., Benozzo, A., Holmes, R., & Runswick-Cole, K. (2017). The Doing and Undoing of the 'Autistic Child': Cutting Together and Apart Interview-Based Empirical Materials. *Qualitative Inquiry*. doi: 10.1177/1077800417735132

Spinelli, M., **Frigerio**, A., Montali, L., Fasolo, M., Simonetta Spada, M., & Mangili, G. (2016). "I still have difficulties feeling like a mother": the transition to motherhood in preterm infants mothers. *Psychology and Health*, 31(2), 184-204. doi: 10.1080/08870446.2015.1088015

Romelli, K., **Frigerio**, A., & Colombo, M. (2016). DSM over Time: From Legitimation of Authority to Hegemony. *BioSocieties*, 11(1), 1-21. doi: 10.1057/biosoc.2015.1

**Frigerio**, A., Montali, L. (2015). An Ethnographic-discursive Approach to Parental Self-help Groups: the Case of ADHD. *Qualitative Health Research*, 26(7), 935-950. doi: 10.1177/1049732315586553

**Frigerio**, A., Montali, L., & Marzocchi, G.M. (2014). Italian Teachers' Knowledge and Perception of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). *International Journal of School & Educational Psychology*, 2(2), 126-136. doi: 10.1080/21683603.2013.878677.

**Frigerio**, A., Montali, L. & Fine, M. (2013). Risky and at-risk subjects: The discursive positioning of the ADHD child in the Italian context. *Biosocieties*, 8(3), 245-264, doi:10.1057/biosoc.2013.19.

**Frigerio**, A., Montali, L. & Fine, M. (2013). Attention deficit/hyperactivity disorder blame game: A study on the positioning of professionals, teachers and parents. *Health: An Interdisciplinary Journal for the Social Study of Health, Illness and Medicine*, 17(6), 584-604, doi:10.1177/1363459312472083

Montali, L., Riva, P., **Frigerio**, A., & Mele S. (2013). The representation of migrants in the Italian press: A study on the *Corriere della Sera* (1992-2009). *Journal of Language and Politics*, 12(2), 226-250. doi:10.1075/jlp.12.2.04mon

Montali, L., **Frigerio**, A., Riva, P. & Invernizzi, P. (2011). 'It's as PBC didn't exist': the illness experience of women affected by primary biliary cirrhosis. *Psychology & Health*, 26(11), 1429-1445 - ISSN: 0887-0446 EISSN: 1476-8321.

Riva P., Sacchi, S., Montali, L., & **Frigerio** A. (2011). Gender effects in pain detection: Speed and accuracy in decoding female and male pain expressions. *European Journal of Pain*, 15(9), 985.e1-985.e11 - doi: 10.1016/j.ejpain.2011.02.006

Montali, L., Tanaka, A., Riva, P., Takahashi, H., Cocchi, C., Ueno, Y., Miglioretti, M., Takikawa, H., Vecchio, L., **Frigerio**, A., Bianchi, I., Jorgensen, R., Lindor, K., Podda, M., Invernizzi, P., & the Italian-Japanese PBC Study Group (2009). A short version of a HRQoL questionnaire for Italian and Japanese patients with Primary Biliary Cirrhosis. *Digestive and Liver Disease*, 42(10), 718-723, doi: 10.1016/j.dld.2010.01.004

Miglioretti M., Montali, L., Vecchio L., **Frigerio** A., Riva P., Podda M., Selmi C., Cocchi C., & Invernizzi P. (2008). Relationship between illness perception, anxiety, depression and fatigue in HCV patients. *Psychology and Health*, 23 (suppl. 1), 184-185.

Montali, L., **Frigerio**, A., Miglioretti, M., Podda, M., Selmi, C., Vecchio, L.P., & Invernizzi P. (2008). Validation of the Italian version of Fisk Fatigue Severity Score (FFSS) and PBC-40. In *Digestive and Liver Disease*, Vol. 40, Issue 5, May 2008, p. A38.

### ***Pubblicazioni su riviste a diffusione nazionale peer-reviewed***

**Frigerio**, A., Montali, L., & Marzocchi, G.M. (2015). Conoscenza e percezioni del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD): uno studio su un campione di insegnanti italiani. *DdAI Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 10(2), 209-230.

Montali, L., Pivetti, M., & **Frigerio**, A. (2013). "Non sono sicura di essere diventata una psicologa: una ricerca sul tirocinio post-laurea in psicologia. *Psicologia Sociale*, 8(3), 347-358.

### ***Pubblicazioni su volumi a diffusione internazionale***

**Frigerio**, A., Montali, L. (2018). ADHD in the Italian Context: Children in the Midst of Social and Political Debates. In A. Felipe, M. Bergey, P. Conard & I. Singh (Eds.), *Global Perspectives on ADHD*. Johns Hopkins University Press.

### ***Libri e curatele***

Montali, L., Riva, P., **Frigerio**, A., & Mele, S. (2012). Mass-media, linguaggio e razzismo: una prospettiva teorica e un contributo di ricerca. In A. Miglietta & S. Gattino (Eds.), *Dietro il pregiudizio. Il contributo della Psicologia Sociale all'analisi di una società multiculturale* (pp. 47-60). Napoli: Liguori.

**Frigerio**, A. (2009), La percezione interpersonale. In Viganò, D. E. (Eds.), *Dizionario della Comunicazione* (pp. 750-754). Roma: Carocci Editore. ISBN 9788843051809

### ***Tesi dottorato***

**Frigerio** A. (2013). *Discourses of risk, blame, and legitimation: The social construction of Attention/Deficit Hyperactivity Disorder*. Tesi di dottorato di ricerca in Psicologia sociale, cognitiva e clinica, XXIV ciclo. Università degli Studi di Milano-Bicocca.

## COMUNICAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

### *Organizzazione di simposi*

**Frigerio, A., Benozzo, A., Holmes, R., Runswick-Cole, K.** (2018). *The Doing and Undoing of the "Autistic Child": Cutting Together and Apart Interview-based Empirical Materials*. Simposio "Ordinary lives: Posthumanism, New Materialism and Critical Disability Studies". 14<sup>th</sup> International Congress of Qualitative Inquiry, University of Illinois, Urbana Champaign, USA, 16-19 Maggio 2018.

**Frigerio A., Marzocchi G., & Montali L.**, (2009), *ADHD: knowledge and perceptions of teachers*. Simposio "Social psychology of knowledge: science in the public arena", IX National Congress of AIP – Branch of Social Psychology, Cagliari, Italia, 21-23 Settembre 2009.

### *Comunicazioni orali*

**Frigerio, A., Anzani, A., Prunas, A.** (2017). *Gender dysphoria in adolescence: parental representations*. In Proceedings XIX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section, Turin, 29 Settembre-01 Ottobre (pp.238-239).

Montali, L., Spina, F., **Frigerio, A.** (2016). *La costruzione discorsiva dell'identità poliamorosa*. XIV Presentazione orale, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale dell'AIP. Napoli, 22-24 settembre 2016.

**Frigerio, A., Montali, L.** (2015). *Un approccio etnografico-discorsivo ai gruppi di mutuo aiuto di genitori: il caso dell'ADHD*. Presentazione orale, Congresso Nazione dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sociale, Palermo, Italia, 16-19 Settembre 2015.

Benozzo, A., **Frigerio, A.** (2015). *Post-qualitative research in qualitative psychology?* Presentazione orale, 16<sup>th</sup> Biennial Conference of the International Society for Theoretical Psychology (ISTP), Coventry, United Kingdom, 26 – 30 Giugno 2015.

**Frigerio, A., Montali, L.** (2014). *Homogeneous spaces and consensual narratives: a discourse analysis of a self-help group of parents with ADHD children*. Presentazione orale, 5<sup>th</sup> Qualitative Research on Mental Health Conference, Chania, Grecia, 2-4 Settembre 2014.

**Frigerio, A., Montali, L.** (2014). *Homogeneous spaces and consensual narratives: a discourse analysis of a self-help group of parents with ADHD children*. Presentazione orale, 10<sup>th</sup> International Congress of Qualitative Inquiry, University of Illinois, Urbana Champaign, USA, 21-24 Maggio 2014.

**Frigerio, A., Montali, L.** (2013). *Homogeneous spaces and consensual narratives: a discourse analysis of a self-help group of parents with ADHD children*. Presentazione orale, 9<sup>th</sup> European Congress of Community Psychology, Napoli, Italia, 6-9 Novembre 2013.

**Frigerio, A., Montali, L., & Fine, M.** (2013). *ADHD e colpevolizzazione reciproca: Uno studio sul posizionamento di professionisti della salute mentale, insegnanti e genitori*. Presentazione orale, X Congresso Nazionale SIPSA, Orvieto, Italia, 10-12 Maggio 2013.

**Frigerio, A., Montali, L., & Fine, M.** (2013). *The ADHD Blame Game: A study on the positioning of professionals, teachers, and parents*. Presentazione orale, Critical Social Psychology Congress, Universitat Autònoma Barcelona, Barcelona, Spagna, 6-8 Febbraio 2013.

Romelli, K., **Frigerio, A., & Colombo, M.** (2012), *Turning subjective experience into objective certainties through authority legitimization: an analysis of DSM over time*. Presentazione orale, Research Institute for Health and Social Change 8<sup>th</sup> Annual Conference, Manchester Metropolitan University, UK, 2-3 Luglio 2012.

**Frigerio, A., & Montali, L.** (2012), *Deconstructing ADHD: a critical analysis of professional, scholarly and parental narratives on children hyperactivity and inattention*. Presentazione orale, 2<sup>nd</sup> Global Congress for Qualitative Health Research, panel 'Discourse Analysis', Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia, 28-30 Giugno 2012.



**Frigerio, A., & Montali, L. (2012),** *Deconstructing ADHD: a critical analysis of professional, scholarly and parental narratives on children hyperactivity and inattention.* Presentazione orale, Eight International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI2012), panel 'Fostering Pluralism in Qualitative Psychology', University of Illinois, Urbana Champaign, USA, 16-19 Maggio 2012.

Montali, L., **Frigerio, A.,** Scignaro, M., Magrin M.E. (2011). *L'analisi dei bisogni in ex pazienti oncologici.* Presentazione orale, V Edizione delle Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, Milano, 11-12 Novembre 2011.

**Frigerio, A.,** Marzocchi, G.M., & Montali, L., (2010), *The social representation of ADHD: a study with italian elementary school teachers.* Presentazione orale, 10th International Conference on Social Representations, thematic discussion group 'Lay and professional representations of illness and treatments', Tunisi, Tunisia, 5-8 Luglio 2010.

Montali, L., **Frigerio, A.,** Riva, P., & Invernizzi, P. (2010). *"Io non faccio la malata": identità e esperienza di malattia di donne con cirrosi biliare primitiva.* Presentazione orale, X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sociale, Torino, 14-16 Settembre 2010.

Grosso Goncalves, V., Camussi, E., **Frigerio, A.,** Gritti, A., & Pirovano, A. (2010). *Social Representations of the Body: analysing women's discourses.* Presentazione orale, 10th International Conference on Social Representations. Representations, Knowledge transmission and social transformations, Tunisi, Tunisi, 2010.

**Frigerio A.,** Montali L., & Riva P., (2008), *'I will not act as an ill person': the identity construction between gender roles expectations and stereotypes.* Presentazione orale, Giornate di Studio AIP - Gruppo Disparità di Genere: "Differenze e disparità: le questioni sui genere in psicologia sociale", Parma, Italia, 19-20 Febbraio 2009. Conference Proceedings available at: <http://www.uninova.it/allegati/>.

### ***Presentazione di poster***

Romelli, K., **Frigerio, A.,** & Colombo, M. (2012), *Continuity and change in psychiatric discourse: deconstructing DSM diagnostic criteria over time.* Presentazione di poster, Qualitative Research on Mental Health Conference, University of Nottingham, UK, 3-5 Luglio 2012.

Riva, P., Sacchi, S., **Frigerio, A.,** & Montali, L. (2010). *You can't read my pain face: How gender affects the decoding of facial expressions of pain.* Poster presentato a 11th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology (SPSP). Las Vegas, USA, 28-30 Gennaio 2010.

Miglioretti M., Montali L., Vecchio L., **Frigerio A.,** Riva P., Podda M., Selmi C., Cocchi C., Invernizzi P. (2008), *Relationship between illness perception, anxiety, depression and fatigue in HCV patients.* Presentazione di poster, 22<sup>nd</sup> Annual Conference of the European Health Psychology Society, Bath, UK, 9-12 Settembre 2008. Published on Psychology and Health, 23 (suppl. 1), 184-185.

Montali L., **Frigerio A.,** Miglioretti M., Podda M., Selmi C., Vecchio L., Cocchi C., Riva P., Invernizzi P. (2008). *Validation of the Italian version of fish fatigue severity score (FFSS) and PBC-40.* Presentazione di poster, 41° Annual Meeting Associazione Italiana per lo studio dl fegato (A.I.S.F.), Roma, Italia, 21-22 Febbraio 2008. Pubblicata su Digestive and Liver Disease, Vol. 40, Issue 5, May 2008, p. A38.

### **ESPERIENZE DI VOLONTARIATO**

2008            **Volontariato nell'ambito della cooperazione internazionale,** Rabat (Marocco), Progetto: "Improvement of the youth training centre of Rabat", organizzato da YAP Italia

2007            **Volontariato nell'ambito della cooperazione internazionale,** Togo, Progetto: "Local approaches about social mobilisation against STD/HIV/AIDS in a rural community in Togo", organizzato da ASTOVOT (Togo)

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue: INGLESE LIVELLO AVANZATO

Certificati attestanti la conoscenza della lingua: Level 1 Trinity Certificate in ESOL Skills for life (Unit: Speaking and Listening) rilasciato in data 05/07/2005 dal Trinity College of London (Centro: Westminster Kingsway College-Castle Lane).

SPAGNOLO LIVELLO INTERMEDIO

## **COMPETENZE INFORMATICHE**

Utilizzo del programma per analisi quantitative dei dati SPSS

Utilizzo del programma per la gestione di database bibliografici Mendeley

**Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate  
ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000**

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196  
“Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)**