

# CURRICULUM VITAE

## **Simona Scaini, PhD**

*Tenured lecturer* in Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo.

*Coordinatore didattico* per l'indirizzo di studi in Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica.

*Vicedirettore* Laurea Triennale in Psicologia.

**SIGMUND FREUD UNIVERSITY**, Wien, Austria, filiazione di Milano

## **Abilitazione scientifica nazionale (ASN) per:**

**II Fascia (dal 12/07/2018 al 12/07/2024)** 11/E2 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

**II Fascia (dal 21/09/2018 al 21/09/2024)** 11/E4 Psicologia clinica e dinamica

e-mail: s.scaini@milano-sfu.it

## **ATTIVITA' DI RICERCA:**

### **Interessi di Ricerca:**

- Disturbi d'ansia in bambini e adolescenti.
- Valutazione dei contributi genetici, degli eventi di vita, nonché del ruolo dell'ambiente familiare, nell'influenzare lo sviluppo di specifiche dimensioni psicologiche e psicopatologiche.
- Validazione e studio delle proprietà psicometriche di scale per l'assessment psicopatologico in età evolutiva.
- Relazione tra stili attribuzionali, competenze sociali e metacognitive e dimensioni psicologiche e psicopatologiche in età evolutiva.

### **Dal 2015 ad oggi:**

**SIGMUND FREUD UNIVERSITY**, Wien, Austria, filiazione di Milano.

- Da Luglio 2017: *Vicedirettore* Laurea Triennale in Psicologia.

- Da Gennaio 2017: *Coordinatore didattico* per l'indirizzo Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica.

- *Tenured Lecturer*: attività di ricerca e insegnamento nell'area disciplinare Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo.

### **Dal 2008 al 2015:**

**Unità di Psicopatologia dello Sviluppo** Milano (Direttore Prof. Battaglia (fino al 2012) Prof.ssa Ogliari (dal 2013)), **Facoltà di Psicologia, UNIVERSITA' VITA-SALUTE SAN RAFFAELE**

-Attività di ricerca e docenza a contratto (per l'attività di docenza si rimanda alla sezione 'Attività Didattica Universitaria')

Dal 1 Marzo 2014 al 28 Febbraio 2015: Assegnista di ricerca, titolo assegno 'Applicazioni di tecnologie avanzate nello studio della percezione delle emozioni in soggetti con fobia sociale in età di sviluppo'

Da Maggio 2013 a Febbraio 2014: Collaboratore di Ricerca, in qualità di post-doctoral researcher

Da Gennaio 2010 a Aprile 2013: Dottorando di Ricerca

Da Ottobre 2008 a Settembre 2009: Collaboratore a progetto, successivamente consulente

Da 15/04/2008 al 15/09/2008: Borsa Lavoro Regione Lombardia

### **Ottobre-Novembre 2012:**

*Visiting PhD student*

**SGDP Social, Genetic & Developmental Psychiatry Centre (MRC)-**, Edit Lab diretto dalla Dr. Thalia Eley, Institute of Psychiatry – King's College London, 16 De Crespigny Park- London - UK

Collaborazione in un progetto di ricerca sulla relazione tra le dimensioni esternalizzanti (delinquenza, aggressività, oppositività) e stili di pensiero disfunzionali in età adolescenziale, sotto la supervisione della Dr. Thalia Eley, PhD

### **ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA:**

**Dal 2015:** **SIGMUND FREUD UNIVERSITY**, Wien, Austria, filiazione di Milano.

#### **Attività di docenza in qualità di docente interno di ruolo per i seguenti corsi:**

- Psicologia dello Sviluppo I (45 ore a.a. 2018-19)
- Psicologia dello Sviluppo I e II (45 + 45 ore, a.a. 2015-16, 2016-17, 2017-18)
- Metodologia della ricerca: Interviste e Questionari (modulo inerente la valutazione psicodiagnostica in età evolutiva) (22 ore, a.a. 2015-16, 2016-17)
- Metodologia della Ricerca Qualitativa I e II (30 + 30 ore a.a. 2015-16)

**Dal 2009 ad oggi:** **UNIVERSITÀ VITA-SALUTE SAN RAFFAELE**, Milano

#### **Attività di docenza a contratto per i seguenti corsi:**

- Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente (20 ORE, a.a. 2015-16)
- Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I (40 ORE, a.a. 2014-15)
- Esercitazioni di Psicologia e Neuroscienze nello Sviluppo (10 ORE, aa 2013-2014)
- Esercitazioni Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II (10 ORE, aa 2011-2012; 10 ORE, aa 2012-2013; 10 ORE, 2013-2014)
- Applicazioni di Apprendimento, Psicopatologia e Sviluppo (10 ORE, aa 2009-2010)

## **ATTIVITA' DIDATTICA PRESSO SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE:**

### **2019: Scuola di psicoterapia Studi Cognitivi di Bolzano,**

**Attività di Docenza a contratto** per il seminario: 'Psicopatologia dell'età evolutiva' (8 ore)

### **2017: Studi cognitivi e formazione CH Sagl 6900 Lugano.**

**Attività di Docenza a contratto** sui seguenti temi: 'Terapia cognitiva in età evolutiva: accertamento e trattamento del bambino grave', 'Terapia cognitiva in età evolutiva: esercitazioni di casi clinici'.

(10 ore)

### **2017: Scuola di psicoterapia Studi Cognitivi di Milano, CORSO di PERFEZIONAMENTO Disturbi emotivo-comportamentali in età scolare (8-14 aa). Milano, Febbraio – Aprile 2017**

**Attività di Docenza a contratto** per il modulo: 'Il Disturbo oppositivo provocatorio e della condotta' (12 ore)

### **2014: Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, direttore Prof. Cesare Maffei, UNIVERSITÀ VITA-SALUTE SAN RAFFAELE, via Olgettina, 58, Milano**

**Attività di Docenza a contratto** per i seguenti corsi:

“Metodi di indagine e intervento in psicopatologia dello sviluppo” (aa 2013-2014)

## **FORMAZIONE IN RICERCA POST LAUREAM:**

### **Dal 02/02/2015 al 04/02/2015:**

Corso: Introduction to graphical modelling. Construction of bayesian networks and applications using Hugin software ( <http://www.hugin.com/> )

Docente: Prof. Paola Vicard, PhD

### **Da Gennaio 2010 a Aprile 2013: Dottorato di Ricerca Internazionale in Psicopatologia dello Sviluppo** (Direttore prof. Battaglia).

Discussione della tesi dal titolo: “Social Phobia in Developmental Age: from an Aetiological to a Clinical Investigation”

(studi condotti e discussi nella tesi: The Genetic and Environmental Etiological Contributions to Separation Anxiety and Social Phobia; The Relationship between Social Competences and Anxiety; Validation of the Social Phobia and Anxiety Inventory for Children (SPAI-C); Cognitive-Behavioral Interventions for the Treatment of Social Phobia)

**Ottobre- Novembre 2012: visiting PhD student** presso il laboratorio di Psicopatologia dello Sviluppo diretto da Thalia Eley al Social, Genetic & Developmental Psychiatry Center. Institute of Psychiatry, De Crespigny Park, London SE5 8AF UK

Collaborazione in un progetto di ricerca sulla relazione tra le dimensioni esternalizzanti (delinquenza, aggressività, oppositività) e stili di pensiero disfunzionali in età adolescenziale.

**Dal 20/06/2011 al 24/06/2011:**

**Summer School (direttore Thalia Eley, PhD): Twin Model Fitting: Introducing the New OpenMx**

*Social, Genetic & Developmental Psychiatry Center. Institute of Psychiatry, De Crespigny Park, London SE5 8AF UK*

Il corso ha permesso di approfondire le conoscenze precedentemente acquisite sulle analisi di genetica quantitativa per lo studio di dimensioni psicologiche. Queste analisi permettono di quantificare le cause ambientali e genetiche che influenzano le differenze individuali nello sviluppo.

**Dal 06/09/2010 al 10/09/2010:**

**Corso di meta-analisi- Corso applicativo sulle tecniche statistiche per lo sviluppo delle analisi in studi meta-analitici (tenuto dalla Dr.ssa Crocetti, PhD, Utrecht University, The Netherlands).**

Il corso verteva su specifiche tecniche statistiche per l'implementazione di meta-analisi. Questa tecnica è particolarmente adatta per la valutazione dell'efficacia di outcome di trattamenti e interventi psicologici in età evolutiva.

**Dal 13/07/2009 al 17/07/2009:**

**Summer School (direttore Thalia Eley, PhD): Twin Model Fitting (Mx) Course**

*Social, Genetic & Developmental Psychiatry Center. Institute of Psychiatry, De Crespigny Park, London SE5 8AF UK*

**vincitrice di una delle borse di studio erogate del Comitato organizzatore**

Corso applicativo sull'uso di tecniche di analisi dei contributi ambientali e genetici nell'influenzare la suscettibilità per dimensioni psicologiche e tratti psicopatologici.

**ATTIVITA' CLINICA:**

**Dal 2009 ad oggi**

**STUDIO PRIVATO DI PSICOLOGIA CLINICA, San Giorgio su Legnano**

Attività libero professionale (in qualità di psicologo psicoterapeuta) incentrata primariamente sulla diagnosi e il trattamento di psicopatologie internalizzanti ed esternalizzanti in bambini e adolescenti.

Membro di equipe autorizza all'attività di prima certificazione di Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

**Dal 2009 al 2015**

**Ospedale San Raffaele Turro-Servizio di Psicopatologia dello Sviluppo**, via Stamira d'Ancona 20, Milano (responsabile: Prof.ssa Ogliari (Prof. Marco Battaglia, fino al 2012))

*Psicologo, psicoterapeuta*

Diagnosi e riabilitazione psicologica:

- Valutazioni diagnostiche
- Colloqui psicologici e psicoterapici
- Parent training con genitori di bambini con ADHD
- Trattamenti riabilitativi (riabilitazione cognitiva secondo il Metodo Feuerstein, Training attentivi e meta-cognitivi, Training per la discalculia)

### **FORMAZIONE CLINICA POST LAUREAM:**

**Ottobre 2018- Febbraio 2019**

**La CTU, la CTP e le perizie nella psicologia giuridica (Docente: Dott.ssa Anna Patrizia Guarino)**

Corso online organizzato da Giunti Psychometrics.

**17-18/10/2014**

**Corso applicativo sul Coping Power Program (Prof. Lochman) tenuto dal Dott.bPietro Muratori**

UONPIA di Trescore Balneario (BG), via Mazzini 13

**2013**

**Master online sui Disturbi dell'Apprendimento e Disturbi del Comportamento in Età Evolutiva**

ISP - Istituto di Psicologia Scolastica (Firera & Liuzzo Group)

Sede di Milano: via Melchiorre Gioia 55 - 20124 Milano

**15-16/04/2011**

**Corso applicativo sulla Terapia Cognitivo Comportamentale focalizzata sul trauma (TF-CBT) per il trattamento dei traumi in età evolutiva- tenuto da Judith Cohen, M.D & Anthony P. Mannarino, PhD**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Cattedra di Neuropsichiatria Infantile & Fondazione Child

**Da Febbraio 2008 a Dicembre 2008**

**METODO FEUERSTEIN Corso di implementazione cognitiva PAS (Programma di Arricchimento Strumentale) livello I, II e III del prof. Feuerstein per il trattamento dei deficit cognitivi**

Abilitazione all'esercizio del PAS Classic

Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani ONLUS  
Neurologia Infantile. Viale Bianca Maria 28 - 20129 Milano

### **I sessione 2008**

**Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo - Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Lombardia con numero 03/12203 dal 16/10/2008**

Università degli Studi di Parma, via Università 12, Parma

### **ISTRUZIONE:**

#### **2005-2007**

**Laurea di II livello in Psicologia Clinica**, Università Vita-Salute San Raffaele, via Olgettina 58, Milano

Tesi di laurea: Relazione tra eventi stressanti e sensibilità allo stimolo ipercapnico come fenotipo intermedio del disturbo di panico – Relatore Dott.ssa Anna Ogliari, MD

**(accettata per una pubblicazione su *Psychotherapy and Psychosomatics*\*)**

votazione: 110/110 e lode

#### **2002-2005**

**Laurea di I livello in Scienze Psicologiche** Università Vita-Salute San Raffaele, via Olgettina 58, Milano

Tesi di laurea: Il SET-C e la terapia cognitivo comportamentale per il trattamento della fobia sociale nei bambini e negli adolescenti - Relatore Prof. Marco Battaglia, MD

Votazione: 110/110 e lode

#### **1997-2002**

**Diploma di maturità scientifica-** Liceo scientifico G. Galilei, viale Gorizia 16, Legnano (MI)

Votazione: 100/100

### **INTERNATIONAL HONORS & AWARDS:**

NARSAD Young Investigator Award 2015. "Integrating multimodal affective information for emotion recognition in children with symptoms of anxiety disorders" (NARSAD Young Investigator Grant 23553, Brain & Behavior Research Foundation), realizzato presso Università Vita-Salute San Raffaele. Fondi attribuiti: 70000\$.

Borsa di studio per merito attribuita dal Social, Genetic & Developmental Psychiatry Center. Institute of Psychiatry, De Crespigny Park, London SE5 8AF UK per la frequenza della Summer School (director: Thalia Eley):Twin Model Fitting (Mx) Course.

### **PUBBLICAZIONI IN INTERNATIONAL PEER-REVIEWED JOURNALS**

1. Zuliani, E., Caputi, M., Scaini, S., & de'Sperati, C. (2019). Videos look faster as children grow up: sense of speed and impulsivity throughout primary school. *Journal of experimental child psychology*, 179, 190-211.

2. Scaini, S., & Caputi, M. (2018). The interaction between psychopathological symptoms and conflictual parent-child relationship in predicting social skills and coping strategies. *International Journal of Emotional Education*, 10(2), 159-162.
3. Maglione, D., Caputi, M., Moretti, B., & Scaini, S. (2018). Psychopathological consequences of maltreatment among children and adolescents: A systematic review of the GxE literature. *Research in developmental disabilities*, 82, 53-66.
4. Mascheretti, S., Andreola, C., Scaini, S., & Sulpizio, S. (2018). Beyond genes: A systematic review of environmental risk factors in specific reading disorder. *Research in developmental disabilities*, 82, 147-152.
5. Palmieri, S., Mansueto, G., Scaini, S., Fiore, F., Sassaroli, S., Ruggiero, G. M., ... & Carducci, B. J. (2018). Role of rumination in the relationship between metacognition and shyness. *World journal of psychiatry*, 8(4), 108.
6. Giannese, F., Luchetti, A., Barbiera, G., Lampis, V., Zanettini, C., Knudsen, K. P., Scaini, S., Lazarevic, D., Cittaro, D., D'amato, F., & Battaglia, M (2018). Conserved DNA Methylation Signatures in Early Maternal Separation and in Twins Discordant for CO 2 Sensitivity. *Scientific reports*, 8(1), 2258.
7. Scaini, S., Rancoita, P. M., Martoni, R. M., Omero, M., Ogliari, A., & Brombin, C. (2017). Integrating Dimensional and Discrete Theories of Emotions: A New Set of Anger-and Fear-Eliciting Stimuli for Children. *The Journal of genetic psychology*, 178(5), 253-261.
8. Scaini, S., Belotti, R., Fiocco, V., Battaglia, M., & Ogliari, A. (2017). A Genetically Informed Study of the Covariation Between Childhood Anxiety Dimensions and Social Competence. *Journal of Child and Family Studies*, 26(9), 2519-2528.
9. Caputi, M., Pantaleo, G., & Scaini, S. (2017). Do feelings of loneliness mediate the relationship between sociocognitive understanding and depressive symptoms during late childhood and early adolescence?. *The Journal of genetic psychology*, 178(4), 207-216.
10. Battaglia, M., Michelini, G., Pezzica, E., Ogliari, A., Fagnani, C., Stazi, M. A., ... & Scaini, S. (2017). Shared genetic influences among childhood shyness, social competences, and cortical responses to emotions. *Journal of experimental child psychology*, 160, 67-80.
11. Scaini, S., Ogliari, A., De Carolis, L., Bellodi, L., Di Serio, C., & Brombin, C. (2017). Evaluation of mother-child agreement and factorial structures of the SCARED questionnaire in an Italian clinical sample. *Frontiers in psychology*, 8, 242.
12. Scaini S, Ogliari A, Brombin C. Physiological response to negative emotions in children with anxious symptoms: many steps still to be taken. *Avicenna Journal of Neuro Psych Physiology*, 2016;3(3):e42845.

13. Scaini S., Belotti R., Ogliari A., Battaglia M (2016). A comprehensive meta-analysis of cognitive-behavioral interventions for social anxiety disorder in children and adolescents. *Journal of Anxiety Disorders*, 42, 105-112.
14. Chiung, M., Fiore, F., Ogliari, A., Sassaroli, S., Rainero, G., & Scaini, S. (2015). The Role of Temperament and Parental Style in Predicting Desire Thinking and Anger Rumination. *Ann Depress Anxiety*, 2(2), 1043.
15. Scaini, S., Pezzica, E., Belotti, R., Colonna, S., & Ogliari, A. (2014). The Nature of Covariation between Separation Anxiety Symptoms and Obsessive Compulsive Symptoms in Developmental Age. *Ann Depress Anxiety*, 1(4), 1017.
16. Scaini, S., Belotti, R., & Ogliari, A. (2014). Genetic and environmental contributions to social anxiety across different ages: a meta-analytic approach to twin data. *Journal of anxiety disorders*, 28(7), 650-656.
17. Scaini, S., Battaglia, M., Beidel, D. C., & Ogliari, A. (2012). A meta-analysis of the cross-cultural psychometric properties of the Social Phobia and Anxiety Inventory for Children (SPAI-C). *Journal of anxiety disorders*, 26(1), 182-188.
18. Scaini, S., Ogliari, A., Eley, T. C., Zavos, H. M., & Battaglia, M. (2012). Genetic and environmental contributions to separation anxiety: A meta-analytic approach to twin data. *Depression and anxiety*, 29(9), 754-761.
19. Battaglia, M., Zanoni, A., Taddei, M., Giorda, R., Bertolotti, E., Lampis, V., ... & Tettamanti, M. (2012). Cerebral responses to emotional expressions and the development of social anxiety disorder: a preliminary longitudinal study. *Depression and anxiety*, 29(1), 54-61.
20. Ogliari, A., Scaini, S., Kofler, M. J., Lampis, V., Zanoni, A., Pesenti-Gritti, P., ... & Beidel, D. C. (2011). Psychometric Properties of the Social Phobia and Anxiety Inventory for Children (SPAI-C). *European Journal of Psychological Assessment*, 28:51-59.
21. Spatola, C. A., Scaini, S., Pesenti-Gritti, P., Medland, S. E., Moruzzi, S., Ogliari, A., ... & Battaglia, M. (2011). Gene–environment interactions in panic disorder and CO2 sensitivity: effects of events occurring early in life. *American Journal of Medical Genetics Part B: Neuropsychiatric Genetics*, 156(1), 79-88.
22. Pesenti-Gritti, P., Scaini, S., D'ippolito, C., Fagnani, C., & Battaglia, M. (2011). A genetically informed study of the covariation between the CBCL/6-18 DSM-oriented problem scales and the competence scales. *Behavior genetics*, 41(4), 522-532.
23. Ogliari, A., Tambs, K., Harris, J. R., Scaini, S., Maffei, C., Reichborn-Kjennerud, T., & Battaglia, M. (2010). The relationships between adverse events, early antecedents, and carbon dioxide reactivity as an intermediate phenotype of panic disorder. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 79(1), 48-55.



## CAPITOLI DI LIBRI:

Scaini S, Palmieri S, Caputi M. The Relationship between Parenting and Internalizing Problems in Childhood. In Parenting-Empirical Advances and Intervention Resources. InTech 2018.

## PRESENTAZIONI E POSTER:

20-23/09/2018 Verona XIX CONGRESSO NAZIONALE SITCC-CASI CLINICI tra teoria, ricerca e pratica

Relatore nelle seguenti presentazioni:

‘Studio esplorativo sull’associazione tra comportamenti e cognizioni connesse alla rabbia e disturbi internalizzanti in un campione di preadolescenti e adolescenti italiani’(Scaini, Piron, Nicoli, Fiore, DiGiuseppe, Ruggiero, Caruso).

‘I fattori genetici e ambientali alla base della covariazione tra elevati livelli di rabbia e sintomi d’ansia in età evolutiva.’ (Scaini, Centorame, Lissandrello, Sardella, Stazi, Fagnani, Battaglia)

11-15/6/2018 Salerno, Italy. Convegno ISNPS2018, 4th Conference of the International Society for Nonparametric Statistics.

Chiara Brombin, Vita-Salute San Raffaele University, Milano, Italy Co-author(s): **Simona Scaini**, Clelia Di Serio Identifying physiological correlates of emotional response in children: a nonparametric combination based approach in a multiple-baseline design

23-24/02/2018. Bressanone. Cognitive Science Arena. From. Poster session: E. Zuliani, M. Caputi, **S. Scaini**, C. de'Sperati. Does reality look faster as children grow up?

09-10/03/2018 Bologna. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in "Psicologia Clinica dello Sviluppo" - XV Edizione. From. Poster session: E. Zuliani, M. Caputi, **S. Scaini**, C. de'Sperati. Il nostro curioso senso della velocità dei video: traiettorie evolutive e la potenziale influenza dell'impulsività.

3-6/07/2018. Madrid. Sepex - Sepneca - Aipexperimental, UNED, Madrid Oral Communication: C. de Sperati, F. Rossi, E. Zuliani, M. Caputi, **S. Scaini**, & G. Baud Bovy Artificial realities fool us: Our poor sense of video speed.

05-06/05/2017 Riccione. Forum Ricerca e Psicoterapia.

Discussant per le seguenti sessioni:

1) ‘Infanzia e adolescenza I’ (poster session)

2) ‘Le credenze metacognitive predittori dell’emozione di rabbia: uno studio prospettico’ . Authors: Offredi, A., Caselli, G., Martino, F., Varalli, D.

3) ‘Processi e credenze metacognitive e disturbi alimentari’ Authors: Gandini, F, Sapuppo, W, Romero, L., Arrigoni, A, Moriggia, DF, Vinciullo, F, Murelli, F, Compagnoni, M, Costanzo, V, Cattani, R, Ruggiero, GM, Sassaroli, S.

7-10/07/2015 ECP2015 Conference, Milan. Martoni, R. M., Ferrario, M., Rancoita, P. M. V., Scaini, S., Brombin, C. Disgust processing and obsessive-compulsive traits: a pilot study.

7-10/07/2015 ECP2015 Conference, Milan. Scaini, S., Rancoita, P. M. V., Omero, M., Ogliari, A., Brombin, C. Eliciting emotions in children: an innovative affective picture database developed through an online survey.

8-12 /09/2015; 17th European Conference of Developmental University of Minho, Braga, Portugal Caputi M, Pantaleo G, **Scaini S**

Sociocognitive understanding and depressive symptoms in preadolescence: the role of feelings of loneliness. (Poster)

8-12/09/2015 University of Minho, Braga, Portugal, 7th European Conference of Developmental.

Sessione poster:

Caputi M, Pantaleo G, **Scaini S**.

Sociocognitive understanding and depressive symptoms in preadolescence: the role of feelings of loneliness.

18-20/09/2014; Arcavacata di Rende (Cosenza), Università della Calabria, XXVII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Mauri M, Bernardi R, Caputi M, Cofini V, **Scaini S**, Ogliari A.

I disturbi esternalizzanti nella popolazione in età evolutiva colpita dal terremoto de L'Aquila: un'indagine a quattro anni dall'evento (Poster)

18-20/09/2014; Arcavacata di Rende (Cosenza), Università della Calabria, XXVII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Colonna S., Belotti R., Ogliari A., **Scaini S**.

Covariazione tra Disturbo d'Ansia da Separazione e Disturbo Ossessivo-Compulsivo nei bambini appartenenti alla popolazione generale. (Poster)

18- 20/10/2013; Assisi. V Forum sulla Formazione in Psicoterapia

Chiung M., **Scaini S**., Ogliari A.

Il Ruolo di Personalità e Stili genitoriali nel predire Desire Thinking e Anger Rumination (Poster)

12/10/2013; L'Aquila Emergenza in Progress

Ogliari A., **Scaini S**.

Psicologia sul territorio

3- 7/9/2013; Losanna. European Congress on Developmental Psychology

Belotti R., Mascheretti S., Ogliari A., Battaglia M., Marino C., **Scaini S**.

Genetic and Environmental Contributions to Reading Abilities: a Meta-analytic Approach to Twin Data. (Poster)

3- 7/9/2013; Losanna. European Congress on Developmental Psychology

Molari I., Ogliari A., **Scaini S**.

A Meta-analysis of Cognitive-Behaviour Therapy in the Treatment of Pediatric Obsessive-Compulsive Disorder. (Poster)

20-22/9/2007, Napoli. Congresso della Società Italiana di Psichiatria

Ogliari A, **Scaini S**, Pesenti-Gritti P, Spatola C, Battaglia M

Relazione tra eventi di vita stressanti e sensibilità al diossido di carbonio come endofenotipo del panico: un'analisi esplorativa. (Poster)

22-25/6/2012, Edimburgo. Congresso BGA (Behavior Genetics Association)

**Scaini S**, Ogliari A, Eley T, Zavos H, Battaglia M

Genetic And Environmental Contributions To Separation Anxiety: A Meta-Analytic Approach To Twin Data. (Poster)

8-9-10/5/2013, Padova. Convegno Scientifico Internazionale di Neuroetica

NEUROETICA: NASCITA DI UNA DISCIPLINA DAI LABORATORI ALLA VITA QUOTIDIANA

Songhorian S., Ielmoni M. C., S. **Scaini S**., Terenzi A., Ogliari A., Mordacci R.

Moral Abilities and Behavioural Characteristics in a Sample of 4 to 5 Years Old from General Population: A Preliminary Study (Poster)

### **Attività di REFEREE:**

Journal of Experimental Child Psychology  
Research in Developmental Disabilities  
Journal Life Span and Disability  
PlosOne  
The Journal of Nervous and Mental Disease  
American Journal of Psychiatry  
Psychiatry Research  
Journal of Psychology & Psychotherapy  
Annals of Depression and Anxiety  
Journal of Depression Research and Treatment  
Behavior Genetics  
Neuropsychiatric Disease and Treatment  
Annali dell'Istituto Superiore di Sanità

### **ASSOCIAZIONI:**

Behavior Genetics Association (BGA), Membro  
Italian Association of Behavior Analysis and Modification and Cognitive-Behavioral Therapy (AIAMC), Membro  
Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC), Membro  
Associazione Italiana di Psicologia (sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), socio Ordinario  
European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), socio ordinario

Milano, 04/02/2019